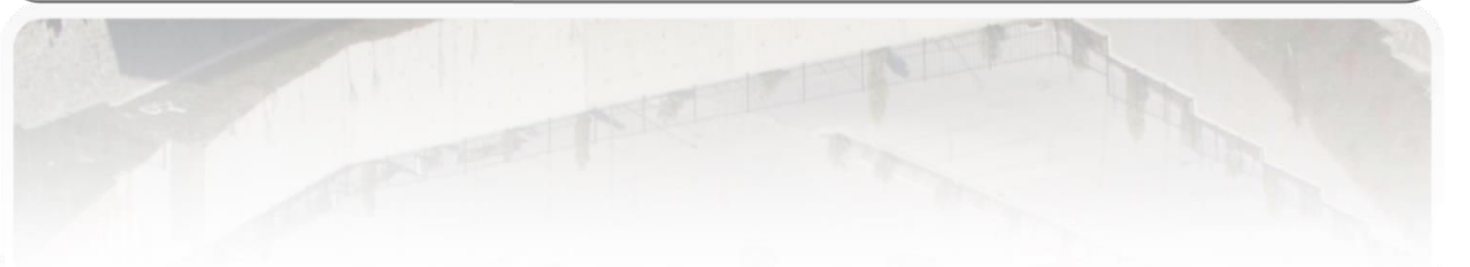


T.C
BUCA KAYMAKAMLIĞI
FATİH SULTAN MEHMET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şehadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîlâp düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Okul/Kurum Bilgileri

İli: İZMİR		İlçesi: BUCA	
Adres:	Aydoğdu Mah. Yahya Kemal Beyatlı Cad. No: 210 TOKİ Konutları Buca-İZMİR	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/yxqxB4KEaxQB1 ubu8
Telefon Numarası:	02322903405	Faks Numarası:	02322903404
e-Posta Adresi:	bucafsmal@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://fsmal.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	974097	Öğretim Şekli:	Tam Gün

SUNUŞ

Bilgi toplumlarının oluşturduğu bir dünyada yaşıyoruz. Bilimsel bilgi ış gibi bir artış göstermektedir. Bununla birlikte kitle iletişim araçlarındaki hızlı gelişmeler, iletişimin yoğunluğunu arttırmış ve uluslararası iletişime hız kazandırmıştır. Bütün bu değişmeler okulun yeni bir yapı ve yönetim anlayışına sahip olmasını gerektirmektedir

Geleceğin insanlarını bilgi toplumuna taşıyacak olan okullar yeni roller üstlenmek zorundadır. Artık günümüzün öğretmen, öğrenci ve velisi geçmişin öğretmen, öğrenci ve velisinden çok farklıdır. Okulun okuldaki öğretmen ve öğrenciler ile velilerin ve çevrenin beklentilerini karşılayabilmesi için sürekli olarak kendisini yetiştirmesi gerekir. Okul öncelikli olarak Vizyon ve Misyon’ unu belirlemelidir. Aslında geleceğin okulları řu kritik soruları cevaplandırmak zorundadır. Ne, Niçin, Nasıl ve Vizyon Ne?

Eğitim kurumlarının, bireyleri çağın gereklerine cevap verebilecek özelliklerde yetiştirebilmeleri için, sürekli gelişimi yakalamaları gerekmektedir. Sürekli gelişim, değişim ve yenileşme ile mümkündür. Değişim ve yenileşme sistemin işleyişinde yer alan bütün bireylere, görevleri ile ilgili yeni yaklaşımlar, yeni ufuklar ve onların uygulamalarına plânlı bir çalışma sistemi kazandırarak sağlanabilir. Bu bakış açısı ile eğitim kurumlarında beklenen gelişme, sistem değişikliğinden çok işleyiş ve yaklaşım değişikliğini ön plâna çıkarmaktadır.

Geleceğimiz olan öğrencilerimize daha nitelikli bir eğitimi sunabilmek için okulların olduğu kadar üniversitelerin, eğitime hizmet veren bütün sektörlerin ve özellikle de velilerin, okulların gelişimine katkıda bulunmaları günümüzde bir ihtiyaç haline gelmiştir. Bu ihtiyacın giderilmesi ancak Plânlı Okul Gelişimi Yaklaşımıyla mümkündür.

Plânlı Okul Gelişimi yaklaşımında temel amaç; eğitim ve öğretimin niteliğinin ve öğrenci başarısının artırılması, okulun fiziksel yapısının geliştirilmesi ve okulların günden güne daha iyiye, daha güzele doğru bir gelişim göstermesini sağlamaktır. Böylece “Kendi kendini geliştiren, yenileyen, değerlendiren ve sorgulayan okul...” anlayışı hâkim kılınacaktır. Planlı Gelişim Modeli ile eğitim kurumları, paylaşımcı yönetim anlayışı, işbirliğine dayalı çalışma sistemi ve planlı, sürekli gelişim anlayışını benimserler.

Kısaca; “Okul Gelişim Modeli” olarak tanımlanan bu uygulama, okullarımıza plânlı gelişimine sistematik bir yaklaşım kazandıracak ve bakanlığımızın başlatmış olduğu ortaöğretim projesi eğitim ve öğretim alanındaki uygulamalarına olanak sağlayacaktır.

Abdulvahap GÖK

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	7
1.1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	7
1.2.Planlama Süreci:.....	7
2. DURUM ANALİZİ	9
2.1.Kurumsal Tarihçe	9
2.2.Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	11
2.3.Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	12
2.4.Üst Politika Belgeleri Analizi	15
2.5.Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi	17
2.6.Paydaş Analizi	21
2.7. Kurum İçi Analiz	26
2.7.1 Teşkilat Yapısı	26
2.7.2.İnsan Kaynakları	30
2.7.2. Teknolojik Düzey.....	53
2.7.4. Mali Kaynaklar	54
2.8. Dış Çevre Analizi.....	64
2.9.GZFT Analizi.....	65
2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler Güçlü Yönler.....	65
2.9.2. Fırsat ve Tehditler	69
3.GELECEĞEBAKIŞ	72
3.1. Misyon.....	72
3.2.Vizyon	72
3.3.Temel Değerler	72
4.AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	73
4.1.Amaçlar	74
4.2. Hedefler.....	74

4.3. Performans Göstergeleri	75
4.4.Maliyetlendirme	86
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	87
6. Tablo, Şekil, Ekler	94
6.1. EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi	94
6.2. EK-2. Paydaş Önceliklendirme Matrisi	96
6.3. EK-3 Yararancı Ürün/Hizmet Matrisi	97
6.4. Tablo Listesi.....	98
6.4. Şekil Listesi	99

1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdulahap GÖK	Müdür	Esra ÇAKMAK	Mdr. Yrd..
Esra ÇAKMAK	Mdr. Yrd.	Serhat TOKER	Öğretmen
Merve AŞICI	Öğretmen	Berna Nazik KÖSEOĞLU	Öğretmen
Engin YİĞİN	O.A.B. Bşk.	Arzu AKAN TURGUT	Öğretmen
Reyhan BOLAT	O.A.B. Temsil.	Onur Deniz GÜLBELAZ	Öğretmen
		Netice AKALİN	Öğretmen

1.2.Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından toplantılar yapılarak oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın stratejik plan çalışmalarına aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve gerekli görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler(GZFT)analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

2. DURUM ANALİZİ

2.1.Kurumsal Tarihçe

Buca Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi, Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 27.06.2011 tarih ve B.08.0.OGM.0.06.05.160.01.01/4262 sayılı onay ile “Buca TOKİ Anadolu Lisesi” adı ile 2011–2012 öğretim yılında öğretime açılmıştır.2011-2012 öğretim yılında 9. Sınıfına 240 öğrenci merkezi yerleştirme sistemiyle kaydedilerek eğitim öğretime başlamıştır. 06.10.2011 tarih ve B.08.4.MEM.0.35.09.00/64479 sayılı İzmir Valilik makamı oluru ile okullara ad verme komisyonunun 30/09/2012 tarihli toplantısında alınan karar gereği okulun adı ”Buca TOKİ Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi” olarak değiştirilmiştir.14.09.2012 tarih ve B.08.4.MEM.0.35.09.00-105/55731 sayılı İzmir Valilik makamı oluru ile okullara ad verme komisyonunun 07/09/2012 tarihli toplantısında alınan karar gereği okulun adı ”Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi” olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz 2017 yılına kadar TEOG sistemiyle öğrenci almakta iken sınav sisteminin değişmesi ile ortaöğretim başarı puanı ile öğrenci alımına başlamıştır. İlk mezunlarını 2015 yılında veren okulumuz her sene üniversite sınavına öğrencilerinin tamamının girmesini sağlayarak, öğrencilerine geleceğe hazırlamakta ve üniversitelere yerleştirmektedir.

Okulumuzda kurulduğu günden beri projeler, çalışmalar yapılmaktadır. Okulumuz E-Twinnig kalite belgelerini almıştır. Ayrıca Avrupa Birliği Projeleri kapsamında öğrenci ve öğretmen hareketliliği olan projeler yapılmaktadır. Okulumuzun sanat, spor, kültürel faaliyetleri her sene artmaktadır. Yapılan çalışmalarda ilçemizde ve ilimizde adını duyuran bir okuldur.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2013 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk’ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti’nin çitasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir.

İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Tablo 2. Geçmiş Yıllarda Görev Yapan Okul Müdürleri

Sıra	Adı – Soyadı	Görev Yılları
1	İsmail YILDIRIM	2011-2014
2	İrfan ACAR	2014-2015
3	İsmail YILDIRIM	2015-2016
4	Mehmet ARAZ	2016-2017
5	Selda SUNGUN ATİK	2016-2017
6	Şamil KAHRAMAN	2017-2022
7	Abdulvahap GÖK	2022-2024

2.2.Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir; stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

2024-2028 stratejik plan hazırlık sürecinde Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi Müdürlüğü faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun yasal yükümlülükleri, standart dosya planı ve kamu hizmet envanteri incelenerek Müdürlüğümüzün rn ve hizmetleri, bu alanlarla ilgili ürün ve hizmetlere ait iş ve işlemler dört tema üzerinde şekillenmiştir. Bu Temalar; Eğitim, ğretim, Yönetim İşleri ve Destek hizmetleri olarak belirlenmiştir.

Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesinin Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Okulumuz Stratejik Planı, 4 yıl boyunca uygulanmış, öngördüğümüz hedeflerin önemli çoğunluğuna ulaşılmıştır. Bir önceki planda belirlenen GZFT (Güçlü-Zayıf-Fırsat-Tehdit) analizi iyi yapılmış olup okulumuzda eksik görülen yerlerin güçlendirilmesi sağlanmıştır. Kurumdaki hizmet,kalite ve verimliliği artırmak için yaşam boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde, içinde bulunduğumuz çağın eğitim anlayışı ilkelerine uygun insan kaynakları yönetimi sistemi kurmaya çalışılmıştır.

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak amacı ve eğitim alanımızdaki ortaöğretim çağındaki tüm bireylerin eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamaktır. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek devamsızlıkların minimuma indirilmesi hedefi belirtilen yıllarda gerçekleşmiştir. Aynı amaç ve hedefler 2024-2028 stratejik planda da uygulanacaktır.

Eğitim öğretim sürecinde, öğrenme kazanımları sağlayacak yeterlilikteki öğretmenler yoluyla, öğrencileri üst öğrenime ve hayata hazırlayacak ortam sağlayarak, girişimci, düşünme becerisi gelişmiş sağlıklı bireyler yetiştirmek amacı ve Merkezi sınavlarda (YKS-KPSS), sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde başarı oranını artırmak, rehberlik hizmetlerini etkin kullanmak hedefi yüksek düzeyde gerçekleştirilmiştir. 2024-2028 stratejik planımızda AYT ve TYT sınavlarında üstün başarı elde etmek temel planımızdır.

2.3.Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Mevzuat analizinde okul/kuruma görev ve sorumluluk yükleyen, okul/kurumun faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi oluşturulmuştur. Mevzuat analizinin çıktıları daha sonraki aşamada okul/kurumun faaliyet alanlarının ve misyon bildirimini belirlenmesinde ve geleceğe bakışının oluşturulmasında ve/veya gözden geçirilmesinde kullanılmıştır. Mevzuat analiziyle amaç ve hedeflerin sınırları çizilmiştir.

Yasal Yükümlülükler

Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi Müdürlüğü'nün başlıca görev ve sorumlulukları şunlardır; Bakanlığın eğitim politikaları ve stratejik planlarını, mevzuat ve programlar doğrultusunda yönetmek, yönlendirmek, denetlemek ve koordine ederek etkin ve verimli bir şekilde yerine getirmek. Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejileri uygulamak.

Tüm bireyleri beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,

kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek.

Tüm bireylerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlanmalarını ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir birey olmalarını sağlamak.

Kız öğrencilerin, engellilerin ve toplumun özel ilgi bekleyen diğer kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejiler uygulamak.

Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını uygulamak.

Vatandaş odaklı yönetimin oluşturulması, idarenin geliştirilmesi, yönetim kalitesinin artırılması, hizmet standartlarının belirlenmesi, iş ve karar süreçlerinin oluşturulması, bürokrasi ve kırtasiyeciliğin azaltılmasını sağlayarak kamu kaynaklarını etkin kullanmak.

Eğitim öğretim hizmetlerini sunarken; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli bir şekilde kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak.

Bunların dışında ortaöğretim düzeyinde yükümlülük arz eden mevzuat, Tablo 3’Te ayrıca gösterilmiştir

Tablo 3. Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer iş birliği çalışmalarını yürütmek	T.C. Anayasası 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükümünde Kararname 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961/10705-Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu 439 Sayılı Ek Ders Kanunu 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	Müdürlüğümüzün hizmetlerini mevzuattaki hükümlere uygun olarak yürütmektedir. Diğer kurumlarla iş birliği gerektiren çalışmalarda gerektiği üzere mevzuat tabi olduğumuz mevzuat gerekse diğer kurumların mevzuatları arasında uyumsuzluk ortaya çıkabilmektedir. Tabi olduğumuz mevzuatın kapsamı, Müdürlüğümüzün yetkilerini çeşitlendirmekle birlikte sınırlamaktadır. Kurumsal kültürümüz, mevzuatta sık yaşanan değişikliklere hazırlıklı olmasına rağmen öğrenci ve velilerimizden oluşan paydaşlarımız, yeni ve farklı çalışmalara uyuma direnç göstermektedir. Mevzuat itibarıyla öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanını sınırlandıran herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.	Diğer kurumlarla işbirliğinde, yetki alanının genişletilmesi Mevzuat itibarıyla Okul Müdürlerinin yetkilerinin artırılması Eğitim uygulamaları konusunda ulusal düzeyde tanıtım çalışmaları yaparak öğrenci ve velilerinin bilgilendirilmesi Mevzuatta ihtiyaç duyulan değişikliklerde “yenileme” çalışmalarını yerine “güncelleme” çalışmalarına yer verilmesi Öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanlarının sınırlandırılması için yasal tedbirlerin alınması Mevzuatın, çalışanların kendilerini güvende hissedebileceği şekilde yeniden düzenlenmesi
Okulumuz “Dayanak” başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükümünde Kararname, Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki ilgili hükümleri yerine getirmek	“Eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynaklarının gelişimi, halkla ilişkiler, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme- değerlendirme süreci iş ve işlemleri” faaliyetlerini yürütmek.		
Ortaöğretim öğrencilerinin okula kayıt, sınıf geçme, devam-devamsızlık, sosyal sorumluluk çalışmaları vb. İş ve işlemleri	MEB Personel Mevzuat Bülteni Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan) Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği 26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi		

2.4.Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
5018sayılıKamuMaliYönetimiveKon trol Kanunu	9. Madde, 41. Madde	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları
30344sayılıKamuİdarelerindeStrateji k Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2019-2021Orta Vadeli Program	Tümü	Bütçe çalışmaları
MEB11.Kalkınma Plan Politika Önerileri	Önerilen politikalar	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
MEB Kalite Çerçevesi	Tümü	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
MEB 2018Bütçe Yılı Sunuşu	Tümü	Bütçe çalışmaları
2017-2023ÖğretmenStratejiBelgesi	Tümü	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
OECD2018Raporu	Türkiye verileri	Stratejilerin belirlenmesi
2017-2018MEBİstatistikleri	Örgün Eğitim İstatistikleri	Hedef ve göstergelerin belirlenmesi
Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2018/16 sayılı Genelge, 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (18 Eylül 2018)	Tümü	2019-2023StratejikPlanının Hazırlanması

MEB2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı (18 Eylül 2018)	Tümü	2019-2023 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi
MEB 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması
İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	Amaç, hedef, gösterge stratejilerin belirlenmesi
Kartal İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	Amaç, hedef, gösterge stratejilerin belirlenmesi

2.5.Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 5. Faaliyet Alanlar /Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	<p>Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak</p> <p>Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak</p> <p>Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak</p> <p>Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak</p> <p>Eğitim moral ortamını, okul ve kurum kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek</p> <p>Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak</p> <p>Kamu ve özel sektör eğitim paydaşlarıyla işbirliği içinde gerekli iş ve işlemleri yürütmek</p> <p>Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve iyi uygulamaları teşvik etmek</p> <p>Anma ve kutlama programlarını yapmak</p> <p>Öğrenci işlerini yürütmek (kayıt, nakil, ders programları vb.)</p> <p>Zümre toplantılarının planlanması ve yürütülmesi sağlamak</p>
Rehberlik faaliyetleri	<p>Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek</p> <p>Rehberlik faaliyetlerini yürütmek</p> <p>Öğrencilere üst eğitim kurumlarını tanıtmak</p> <p>Öğrencileri üst eğitim kurumları sınavlarına hazırlamak</p>

	<p>Meslek ve ders yönlendirmesi yapmak</p> <p>Öğrenci kişilik hizmeti sunmak</p> <p>Akademik gelişimlerini takip etmek</p>
Sosyal faaliyetler	<p>Öğrencilerin sosyal ve kültürel yönden gelişimlerini sağlayan çalışmalar yapmak,</p> <p>Belirli gün ve hafta kutlamalarını yapmak</p> <p>Gezi ve sosyal kulüp çalışmalarını planlamak</p> <p>Ders dışı faaliyetleri planlamak ve yaygınlaşmasını sağlamak</p>
Sportif faaliyetler	<p>Okul içi ve dışı sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklere öğrencilerin katılımını sağlamak</p> <p>İl ve İlçe MEM'in yetenek tarama programlarına öğrencilerin katılımını sağlamak</p> <p>Gençlik Ve Spor Müdürlükleri ile işbirliği yaparak öğrencileri çeşitli spor dallarına yönlendirmek</p> <p>Çocuk Oyunları Etkinliklerinin okul içinde planlanması ve yapılmasını sağlamak</p> <p>Okul içi çeşitli yarışma ve sergiler düzenlemek, okul dışındaki yarışmalara öğrencilerin katılımını teşvik etmek</p>
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	<p>Okul içi ve dışı sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklere öğrencilerin katılımını sağlamak</p> <p>İl ve İlçe MEM'in yetenek tarama programlarına öğrencilerin katılımını sağlamak</p> <p>Gençlik Ve Spor Müdürlükleri ile işbirliği yaparak öğrencileri çeşitli spor dallarına yönlendirmek</p> <p>Çocuk Oyunları Etkinliklerinin okul içinde planlanması ve yapılmasını sağlamak</p> <p>Okul içi çeşitli yarışma ve sergiler düzenlemek, okul dışındaki yarışmalara öğrencilerin katılımını teşvik etmek</p>
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	<p>Norm kadro iş ve işlemlerini yürütmek</p> <p>Personel özlük dosyalarının muhafazasını sağlamak</p> <p>Özlük, derece ve kademe terfi ve emeklilik iş ve işlemlerini yürütmek</p> <p>Disiplin ve ödül işlemleri ile ilgili işlemleri yapmak</p>

	<p>Personelin eğitimlerine ilişkin iş ve işlemleri yapmak</p> <p>Aday öğretmenlerin uyum ve adaylık eğitimi programlarını uygulamak</p> <p>Öğretmen yeterliliği ve iş başarısını düzeyini iyileştirici hizmet içi eğitimler planlamak</p> <p>Öğretmenlerin meslekî gelişimine yönelik okul düzeyinde etkinlikler düzenlemek</p> <p>Öğretmenlerin ve diğer personelin atama, yer değiştirme, askerlik, alan değişikliği, göreve başlama-ayrılma ve benzeri iş ve işlemlerini yapmak</p>
Okul aile birliği faaliyetleri	<p>Okul katkı sağlayacak çalışmaların planlanması ve yapılması</p> <p>Okul-Veli iş birliğinin sağlanması ve artırılması ile ilgili çalışmaların planlanması</p> <p>Okula maddi kaynak sağlayacak çeşitli faaliyetlerin planlanması ve yapılması</p> <p>Dış paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi ve okula katkı sağlayacak stratejilerin geliştirilmesi</p>
Öğrencilere yönelik faaliyetler	<ol style="list-style-type: none"> 1) Rehberlik ve yönlendirme çalışmalarını planlamak, yürütülmesini sağlamak 2) Öğrencilerin eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak 3) Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak 4) Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel, sportif ve izcilik etkinliklerine ilişkin iş ve işlemlerini yürütmek 5) Öğrencilerin okul başarısını artıracak çalışmalar yapmak 6) Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak

Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Ortak yazılı sınavlarını belirtilen gün ve saatte uygulamak. Yazılı sınavların uygulanmasını sağlamak Sınav sonu analizler yapmak.
Yönetim İşleri	Eğitim ve öğretime yönelik politikaların uygulanması İstatistikî verilerin toplanması ve analizi Stratejik plan ve performans programının hazırlanması, uygulanması izlenip değerlendirilmesi ve faaliyet raporunun hazırlanması İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi Rehberlik, denetim ve inceleme faaliyetlerinin yürütülmesi Sınıf Geçme, devam-devamsızlık , öğrenci davranışları ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi
İnsan kaynakları faaliyetleri(meslekî gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Norm kadro iş ve işlemlerini yürütmek Personel özlük dosyalarının muhafazasını sağlamak Özlük, derece ve kademe terfi ve emeklilik iş ve işlemlerini yürütmek Disiplin ve ödül işlemleri ile ilgili işlemleri yapmak Personelin eğitimlerine ilişkin iş ve işlemleri yapmak Aday öğretmenlerin uyum ve adaylık eğitimi programlarını uygulamak Öğretmen yeterliliği ve iş başarımı düzeyini iyileştirici hizmet içi eğitimler planlamak Öğretmenlerin meslekî gelişimine yönelik okul düzeyinde etkinlikler düzenlemek Öğretmenlerin ve diğer personelin atama, yer değiştirme, askerlik, alan değişikliği, göreve başlama-ayrılma ve benzeri iş ve işlemlerini yapmak

2.6. Paydaş Analizi

Stratejik Planlama, bir kurumda görev alan her kademedeki kişinin katılımını ve kurum yöneticisinin tam desteğini içeren sonuç almaya yönelik çabaların bütünüdür. Bu anlamda paydaşların ihtiyaç ve beklentileri, paydaşlar ve politika yapıcıların kurumun misyonu, hedefleri ve performans ölçümünün belirlenmesinde aktif rol oynamasını ifade eder.

İç Paydaşlarımız

Öğretmenlerimiz
Öğrencilerimiz
Okul Aile Birliği
Velilerimiz
Okul Yönetimi
Hizmetliler

Dış Paydaşlarımız

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Milli Eğitim Bakanlığı
STK'lar
Üniversiteler
İlçe Kaymakamlığı

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Tablo 6. Öğrenci Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	ORTALAMA PUAN
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.	3,5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,69
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,30
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor	3,87
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	2,91
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,57
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	3,15
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,41
9	Okulu sevdiğimi ve öğretmenlerimle iyi anlaştığımı düşünüyorum.	3,27
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,64
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,24
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	3,16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	3,19

Tablo 7. Öğrenci Anketlerinin Değerlendirilmesi:

PUANLAMASI DÜŞÜK MADDELER	
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	2,69
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	3,30
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	3,34
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	2,91
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	3,25
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	3,15
Okulu sevdiğimi ve öğretmenlerimle iyi anlaştığımı düşünüyorum	3,27
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	2,64
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	3,24
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	3,16
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	3,19
PUANLAMASI YÜKSEK MADDELER	
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim	3,50
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	3,41

Tablo 8. Öğretmen Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	ORTALAMA PUAN
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır	2,96
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	3,39
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2,64
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	2,85
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2,75
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,46
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,46
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2,79
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2,89
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2,79
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2,96
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,75
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,40

Öğretmen Anketlerinin Değerlendirilmesi:

Tablo 9. Öğretmen Görüş ve Önerileri

PUANLAMASI DÜŞÜK MADDELER	
Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır	2,96
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	3,39
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2,64
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	2,85
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2,75
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,46
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,46
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	2,79
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2,89
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2,79
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2,96
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,75
PUANLAMASI YÜKSEK MADDELER	
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,40

Tablo 10. Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No:	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,46
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,23
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,53
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,38
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,92
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,23
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,15
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,46
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,15
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,07
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,07
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4

2.7. Kurum İçi Analiz

2.7.1 Teşkilat Yapısı

Okulumuzun Teşkilat Yapısı 18.06.2014 Tarihli Ve 29034 Sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici Ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelikte Belirtilen Usul Ve Esaslar” göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur.

ORGANİZASYON ŞEMASI



Şekil 1. Organizasyon Şeması

Tablo 11. Birimler ve Görev ve Sorumlulukları

S.N O	Kurul/ Komisyon Adı	GÖREVLERİ
1	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu	<p>a) Rehberlik ve psikolojik danışma servisinde hazırlanan yıllık program ve yürütme plânını inceler, bu konudaki görüşlerini bildirir. Uygulanması için gerekli önlemleri karara bağlar.</p> <p>b) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesi sırasında hizmetlere ilişkin çalışmaları ve ortaya çıkan sorunları inceler, değerlendirir ve bunların çözümüne ilişkin önlemleri belirler.</p> <p>c) Eğitim ortamında; öğrenciler, aileler, yöneticiler, öğretmenler ve psikolojik danışmanlar arasında sağlıklı ve uyumlu ilişkiler kurulabilmesi için gerekli önlemleri görüşür ve yapılacak çalışmaları belirler.</p> <p>d) Yönlendirmeye ilişkin eğitsel ve meslekî rehberlik çalışmalarında ve öğrencileri yönlendirmede, okuldaki eğitim-öğretim etkinlikleri ile eğitsel etkinliklerden karşılıklı olarak yararlanılabilmesi için gerekli önlemleri ve çalışmaları belirler.</p> <p>e) Yapılacak çalışmalarda birey, aile, ilgili kurum-kuruluşlara yönelik iletişim ve iş birliğine ilişkin önlemleri belirler.</p>
2	Stratejik Planlama Ekibi	<p>Stratejik Planlama Ekibi: Stratejik planlama ekibinin başkanı üst yönetici tarafından üst düzey yöneticiler arasından seçilir. Ekip başkanı, ekibin oluşturulması, çalışmaların planlanması, ekip içi görevlendirmelerin yapılması, ekip üyelerinin motivasyonu ile ekip ve yönetim arasında eşgüdümün sağlanması görevlerini yerine getirir. Stratejik planlamanın bütün aşamalarında önemli rol üstlenecek olan planlama ekibinin amaca uygun bir yapıda kurulması, çalışmaların başarısı için kritik öneme sahiptir.</p> <p>Stratejik planlama ekibi oluşturulurken üyelerin bireysel özelliklerinin yanı sıra oluşacak grubun niteliği de göz önünde bulundurulmalıdır.</p> <p>Bir stratejik planlama ekibi üyesi;</p> <p>☑ Grubun oluşturacağı değer ve ilkeleri benimseyebilme, grupla uyumlu çalışabilme niteliklerine sahip olmalı,</p> <p>☑ görev yaptığı birimi temsil edebilmeli,</p> <p>☑ stratejik planlama çalışmalarına yeterli zamanı ayırabilmeli,</p> <p>☑ çalışmalara katkıda bulunacak bilgi ve birikime sahip olmalı,</p> <p>☑ çalışmalara gönüllü olarak katılmalıdır.</p>
3	Sosyal Etkinlikler Kurulu	<p>Sosyal etkinlikler kurulu, müdürün görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında danışman öğretmenlerin aralarından seçecekleri bir danışman öğretmen, kulüp temsilcilerinin aralarından seçecekleri üç öğrenci ile okul-aile birliğini temsilen iki veliden</p>

		oluşur. Kurul, kulüp ve toplum hizmeti kapsamındaki etkinliklerin verimli bir şekilde yürütülmesi için danışman öğretmenler, öğrenciler, gönüllü veliler ve diğer öğretmenlerle iş birliği içinde çalışmaları koordine eder. Okul dışı etkinliklerde ilgili birimlerle iş birliği yaparak bu çalışmaların yürütülmesi için gerekli tedbirleri alır.
4	Tören Komisyonu	a) Tören programı her okulda, müdür veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında en az iki öğretmen ve bir öğrenci temsilcisinden oluşturulan komisyonca hazırlanır ve uygulanır. b) Törelere okulun öğrenci, öğretmen ve diğer görevlileri ile hazır bulunanlar katılır. c) Törelere protokol, emekli öğretmenler, veliler ve okuldan mezun olanlar davet edilir. d) Okul binaları ile Atatürk köşesi; bayrak, flama ve mevzuata uygun afişlerle donatılır ve imkânlar ölçüsünde ışıklandırılır. e) Okulda ve çevrede varsa bando, folklor ekibi ve yayın organlarından yararlanılmaya çalışılır. f) Konuşma metinlerinin, şiirlerin ve diğer dokümanların müdürlükçe onaylanan birer örneği, o yıla ait tören dosyasında saklanır. g) Törelere; Atatürk ve Türk büyükleri ile eğitim şehitleri için saygı duruşu ve İstiklâl Marşı'nın söylenmesinden sonra günün anlam ve önemine uygun şekilde hazırlanan programa göre hareket edilir. h) Tören konuşmalarında, Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkelerine, eğitim-öğretimin önemine, okulun tarihçesine ve gelişimine, önceki öğretim yılının değerlendirme sonuçlarına, okulun çevre ilişkilerine ve sağladığı yararları, programlanan etkinliklere, okul-aile ilişkilerine ve öğrencilerden beklenen davranışlara yer verilir.
5	Muayene ve satın Alma Komisyonu	Bu komisyon, şartname ve sözleşmeler uyarınca satın alınan eşya ve gereçleri muayene ve kontrol ederek kabulü veya geri çevrilmesi hakkında gereken işlemi yapar.
6	Kantin Denetleme Komisyonu	1.Okul kantininin belirli aralıklarla mevzuata uygunluğunu denetler. 2. Satılan yiyeceklerin tarihlerini, kalitesini ve uygunluğunu kontrol eder. 3. Aylık rapor hazırlar.
7	Satın Alma Komisyonu	Muayene ve teslim alma komisyonu, her okulda müdür başyardımcısının veya müdür tarafından görevlendirilecek bir müdür yardımcısının başkanlığında öğretmenler kurulunca bir yıl için seçilen bir öğretmen, ambar memuru, ayniyat memuru (mutemet), varsa sağlık elemanı ve nöbetçi öğretmenden oluşur. Bu komisyon, şartname ve sözleşmeler uyarınca satın alınan eşya ve gereçleri muayene ve kontrol ederek kabulü veya geri çevrilmesi hakkında gereken işlemi yapar. Pansiyonlu/yatılı okullarda, dışarıdan gelecek yiyecek ve başka maddelerin muayenesinde nöbetçi öğretmen, öğrenci temsilcisi ve aşçı da hazır bulunur. Ayrıca "Taşınır Mal Yönetmeliği" hükümlerine göre her yıl sonunda demirbaş eşya, yoğaltılan

		<p>madde ve malzemeler ile kullanılmayan eşya ve gereçlerin sayım ve denetlenmesi ile ilgili işleri yapar.</p> <p>Bu komisyonun muayene, teslim alma ve sayım işleri ile ilgili kararları okul müdürü tarafından onaylanır.</p> <p>Bu komisyona ihtiyaç duyulmayan okullarda, komisyonun görevi okul yönetimi ve görevlendireceği öğretmenlerle yapılır</p>
8	Demirbaş Eşya Sayım Komisyonu	<p>TAŞINIR MAL YÖNETMELİĞİ" hükümlerine göre her yıl sonunda demirbaş eşya, yoğaltılan madde ve malzemeler ile kullanılmayan eşya ve gereçlerin sayım ve denetlenmesi ile ilgili işleri yapar.</p> <p>Bu komisyonun muayene, teslim alma ve sayım işleri ile ilgili kararları okul müdürü tarafından onaylanır.</p> <p>Bu komisyona ihtiyaç duyulmayan okullarda, komisyonun görevi okul yönetimi ve görevlendireceği öğretmenlerle yapılır.</p>

2.7.2.İnsan Kaynakları

Eğitimde insan kaynakları yönetimi, eğitim sisteminin etkin ve verimli çalışmasını sağlamak için kritik bir rol oynamaktadır. Bu süreçler, eğitim personelinin niteliklerini geliştirmelerine yardımcı olur ve dolaylı olarak öğrenci başarısını artırır. Bununla birlikte eğitimde insan kaynakları yönetimi öğretmenler, okul yöneticileri, uzmanlar ve diğer eğitim personelinin işe alım, eğitim ve motivasyon gibi süreçleri kapsamaktadır. Ayrıca, İK yönetimi eğitimin bireylerin bilişsel, duygusal, sosyal ve fiziksel gelişimlerini desteklerken potansiyellerini en üst düzeye çıkarmalarına yardımcı olmak, öğrencilere temel bilgi, beceri ve yetenekler kazandırırken onların toplumsal değerleri gözetmesini sağlamak, yeni fikirlerin ve teknolojilerin gelişmesine katkıda bulunarak bilişim teknolojilerini verimli kullanabilen, inisiyatif alan, araştıran, sorgulayan ve eleştirel düşünme becerilerine sahip özgür bireyler yetiştirebilmek amaçlarına hizmet etmektedir. Kurumlarda insan kaynaklarını, organizasyonel amaçlar doğrultusunda en verimli şekilde kullanmak; insan kaynağının iç ve dış gelişmelere uygun olarak etkin bir şekilde planlanmasını, geliştirilmesini ve değerlendirilmesini sağlamak kurumun verimliliği açısından büyük önem taşımaktadır.

Tablo 12. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	
Okul/Kuru Müdürü	1
Müdür Baş Yardımcısı	0
Müdür Yardımcısı	3
Öğretmenler	79
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	1
Yardımcı Hizmetler Personeli	1

Tablo 13 İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4Yıl	4	100
5-6Yıl	0	0
7-10Yıl	0	0
10.....Üzeri	0	0

Tablo 14 Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	1	1	1	1	1

Tablo 15 İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	GÖREVİ	KATILDIĞI ÇALIŞMANIN ADI	KATILDIĞI YIL	BELGE NO
Abdulahap GÖK	Okul Müdürü	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024352183
		Ters Yüz Öğrenme Modeli Eğitimi Kursu	2023	2023004081
		Etkileşimli Senaryo Tasarımı Eğitimi Kursu	2023	2023004584
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Esra ÇAKMAK	Müdür Yrd.	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351586
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	202351099
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004331
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023002416
		Çevre Eğitimi İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
Nermin İZCİ	Müdür Yrd.	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351586
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024350811
		e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2024	2024983286
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

Tablo 16. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri(Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
				1	
		57	31		
1-3Yıl	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1		2	1
	FELSEFE		1	1	2
4-6Yıl	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1		4	1
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1		6	1
	KİMYA	1		5	1
7-10Yıl	COĞRAFYA	1		10	1
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1		9	1
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1		10	1
	BİYOLOJİ	1		8	1
	BİYOLOJİ		1	9	1
	GÖRSEL SANATLAR	1		9	1
	MÜZİK	1		9	1
	İNGİLİZCE	1		10	1
	MATEMATİK	1		8	1
	MATEMATİK	1		10	1
	MATEMATİK	1		9	1
	KİMYA	1		9	1
	ALMANCA	1		10	1
	BEDEN EĞİTİMİ		1	11	1
	KİMYA		1	14	1
	TÜRK DİLİ VE	1	1	13	2

11-15Yıl	EDEBİYATI				
	İNGİLİZCE	1		12	1
	MATEMATİK	1	1	15	2
16-20 YIL	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	1	1	20	2
	İNGİLİZCE	1	2	20	3
	İNGİLİZCE	2		16	2
	MÜZİK	1		20	1
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2		18	2
16-20 YIL	FELSEFE	1		20	1
	FELSEFE	2		16	2
	FELSEFE	1		17	1
	TARİH		1	20	1
	FİZİK	1		17	1
	FİZİK		1	18	1
	MATEMATİK	1	1	18	2
	GÖRSEL SANATLAR	1		20	1
	REHBERLİK		1	20	1
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		1	24	1
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1		26	1
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1		27	1
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1	1	25	2
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		1	29	1
	MÜZİK		1	22	1
	MÜZİK	1		28	1
	MÜZİK	1		23	1

20 ve üzeri	ALMANCA		1	25	1
	ALMANCA	1		31	1
	COĞRAFYA		1	30	1
	REHBERLİK	1		28	1
	REHBERLİK	1		21	1
	GÖRSEL SANATLAR		1	21	1
	GÖRSEL SANATLAR	1		28	1
	FİZİK		1	31	1
	FİZİK	1		29	1
	FİZİK		1	28	1
	MATEMATİK	3		25	3
	MATEMATİK		2	23	2
	MATEMATİK	1		29	1
	İNGİLİZCE	1		26	1
	İNGİLİZCE	1	1	23	2
	20ve üzeri	İNGİLİZCE		1	22
İNGİLİZCE			1	25	1
KİMYA		1		25	1
BEDEN EĞİTİMİ		1		23	1
BEDEN EĞİTİMİ			1	30	1
BEDEN EĞİTİMİ			1	27	1
TARİH		1		28	1
TARİH		1		31	1
TARİH		1		29	1
TARİH			2	25	2
COĞRAFYA		1		23	1
COĞRAFYA		1		22	1
COĞRAFYA		1		29	1
BİYOLOJİ		1		21	1
BİYOLOJİ		1		26	1

Tablo 17. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	8	14	5	13	15	10

Tablo 18. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

ADI SOYADI	BRANŞI	KATILDIĞI EĞİTİMİN ADI	YILI	BELGE NO
Ali PESTİL	Müzik	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982335
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023350546
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351586
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2024	2023002449
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	2023	2023003836
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		E-Twinning, Erasmus + Proje ve Etkinlikleri	2023	2023007716
Ali TAHTABIÇAK		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351586
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023350546
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Okul Öncesi Dönemde çocuklar için matematik oyunları semineri	2023	2023002463
	Almanca	Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerini Geliştirme Semineri	2023	2023002460
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	2023	2023001830
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023001793
		Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi	2022	2022001607
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		Denklik İşlemleri ve E-Denklik Modülü Semineri	2022	2022001390
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Çocuk İşçiliği ve eğitim semineri	2022	2022000764
	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma	2022	2022000760	
Arzu TURGUT	Türk Dili ve Edebiyatı	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023350507
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023350477

		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	2022	2022350142
		Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	2022	2022001601
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Aslı ERDEM EREN	Türk Dili ve Edebiyatı	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351586
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023007840
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Özel Yetenekli Öğrencilerin ayırt edici Özellikleri	2023	2023003870
		Lisede drama eğitim semineri	2022	2022001578
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Zor durumların yönetimi Mesleki doyum	2022	2022001022
		Duygu Düzenleme	2022	2022000756
Aydan OKCU	Müzik	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024352560
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002583
Barış ERTUĞRUL	Rehberlik	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	Y65179862171
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	2023	G61074685684
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	X03480430037
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	B22060498110
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	Z60001753430
		Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023	P97924207108
		21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	Z31245727638
		Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2	2023	I74709350469
		Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1	2023	B74109143868
		Başlangıç Düzeyi Nota ve Solfej Eğitimi Semineri	2023	R48966860955
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	T68249123936
		Adobe Animate Temel Seviye Kursu	2022	G24007604312
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	G46011533631
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	A99512552186
Bekir TURBALIOĞLU	Coğrafya	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programları Semineri	2022	2022001047
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
Berna Nazik KÖSEOĞLU	Rehberlik	çalışanların Temel ,ş sağlığı ve güvenliği eğitimi kursu	2024	2024982335
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kursu	2024	2024351586
		Uygulamalı Davranış Analizi Semineri	2023	2023350438
		Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Okul Kültürünü Geliştirme Semineri	2023	2023003856
		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerini Geliştirme Semineri	2023	2023002460
		Öğretmenlik Uygulamaları Danışmanlığı Kursu	2023	2023002074
		Sorumluluk Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001556
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programları Semineri	2022	2022001047

		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
		Duygu Düzenleme Semineri	2022	2022000756
Berrin UZUN	Türk Dili ve Edebiyatı	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programları Semineri	2022	2022001047
		Sorumluluk Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kursu	2024	2024351586
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981923
Betül AKYILDIZ		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022310675
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
	Almanca	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023351376
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024981923
Betül AVCI	Biyoloji	Duygu Düzenleme(Öfke ve stres yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		Çocuklarda sorumluluk bilinci oluşturma eğitimi semineri	2022	2022000760
		Merhamet ve yavaşlamak semineri	2022	2022001016
		Öğretmen olmak semineri	2022	2022001018
		Çevre eğitimi ve iklim değişikliği öğretim programı tanıtım semineri	2022	2022001523
		Sorumluluk liderlik ve değerler eğitimi semineri	2022	2022001577
		Türk mitolojisinin eğitimdeki yeri ve önemi semineri	2022	2023002450
		Okul kültürünün geliştirilmesi semineri	2022	2023003856
		Öğretmenlik uygulaması danışmanlığı eğitimi kursu	2023	2023007647
		MEB birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	2023007736
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351586
		Çalışanların temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimi kursu	2024	2024982335
Bilen KUKUL	Görsel Sanatlar	Satranç Eğitimi Semineri	2022	B78456305598
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		Özel Yetenekli Öğrencilerin ayırt edici Özellikleri	2023	2023003870
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		MEB birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	2023007736
Bilge SEVTEKİN	İngilizce	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programları Semineri	2022	2022001047
		Sorumluluk Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Lisede drama eğitim semineri	2022	2022001578
		Türk mitolojisinin eğitimdeki yeri ve önemi semineri	2022	2023002450
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		Özel Yetenekli Öğrencilerin ayırt edici Özellikleri	2023	2023003870
		MEB birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	2023007736
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351586
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982128

		Tehlikeli İşyerleri)		
Cemile ADAR	Türk Dili ve Edebiyatı	Başlangıç Düzeyi Pişano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022001619
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Deniz AKBULUT		MEB birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	2023007736
		Özel Yetenekli Öğrencilerin ayrıt edici Özellikleri	2023	2023003870
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
	Müzik	Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002460
		Başlangıç Düzeyi Pişano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Dilek KOCAŞAHAN	Türk Dili ve Edebiyatı	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982128
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024352183
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Öğretmenin Fabrika Ayarları	2022	2022001019
Duha Gizem AŞIK	Türk Dili ve Edebiyatı	Çalışanların temel iş sağlığı Ve Güvenliği Kursu	2024	E99906975623
		Temel kodlama Ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	L56871716553
		Meb Birim amirlerinin öğretmen Bilgilendirme semineri	2023	N57936389117
		Türk Mitolojisinin eğitimdeki yeri Ve Önemi semineri	2023	144839219755
		Bağımlılıklamücadelesemineri1	203	M33962983081
		Sorumluluk, Liderlik Ve Değerler eğitimi semineri	2022	J03555378102
Elif SAPAN		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
	Türk Dili ve Edebiyatı	Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002460
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Ertan ARI		Çevre Eğitimi İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	F04375496449
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
	Fizik	Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2023	2023003832
		Özel Yetenekli Öğrencilerin ayrıt edici Özellikleri	2023	2023003870
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981923
Esra KIDIK		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982539

		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Matematik		TÜRK MİTOLOJİSİNİN EĞİTİMDEKİ YERİ VE ÖNEMİ SEMİNERİ	2023	2023002450
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi	2022	2022001607
		Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
		Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	2022001272
Fatime ÖZUYSAL		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982128
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351586
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
İngilizce		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002460
		Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	2023000981
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
Fatma Derya YİĞİT		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002460
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Kimya		21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri	2023	2023003870
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351585
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981923
Fatoş BURHAN		Sorumluluk Liderlik ve Değerler Eğitimi	2022	C65503478160
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi	2023	V78488630420
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	F22223235294
Beden Eğitimi		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri	2023	F45660651463
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	P46258249518
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	A64992472909
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	F44821805419
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	W75758547068
Fehim YURTSEVER		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351586
		Yangın Eğitimi Kursu	2023	2023351449
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyonu Eğitimi Semineri	2023	2023007735
Beden Eğitimi		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856

		Proje Hazırlama Süreçleri	2023	2023003833
		Türklerin Dünya Tarihinde Yeri Semineri	2023	2023002453
		TÜRK MİTOLOJİSİNİN EĞİTİMDEKİ YERİ VE ÖNEMİ SEMİNERİ	2023	2023002450
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri	2023	2023001239
Firdevs MUSTAK		Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022	B88714483376
		Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı	2022	p75322978701
		Okul Tabanlı Afet Eğitim Kursu	2023	Q75243077566
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi, Kursu	2023	T67018871523
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	T71870727699
	İngilizce	Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	Q28126450251
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Mesleki Gelişim Topulukları İngilizce Öğretimi	2023	T87608559057
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	L81522326526
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	Y31379980241	
Gülnur BAYAR		Sorumluluk Liderlik ve Değerler Eğitimi	2022	2022001577
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi	2023	2023002450
		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002460
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
	Tarih	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004331
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024350606
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351585
Gülser COŞKUNDENİZ		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
	Tarih	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023350546
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024981923
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981923
Göknil SÜRMELİ		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982742
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351585
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024350796
	Matematik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007929
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002460
		Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi	2022	2022001607
Hayriye Nermin ÖZEN	Türk Dili ve Edebiyatı	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022001619
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		5 Kelime 1 Hikaye Semineri	2023	2023003842
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		MEB Birim Amirlerinin öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2024	2024981923
Hülya KIRMIZITOPRAK		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	K03713426314
		Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	K84965890041
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	M79329738405
	Matematik	Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	2023	P12615740190
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	W34145963882
		AB Projeleri Yazma Teknikleri Semineri	2023	Y52492161388
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2024	R96017579719 16 saat
İlyaz KARAPINAR		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351585
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
	Kimya	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Lisede drama eğitim semineri	2022	2022001578
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
Lütfiye VARÇIN		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19-20.11.2022	2022001595
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	09.06.2022	2022351329
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26/02/2024-03.03.2024	2024351585
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	04-05.01.2024	2024350359
		- MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16-19/11/2023	2023007736
	Türk Dili ve Edebiyatı	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24-25/06/2023	2023003870
		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri		2023002713
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	29-30/04/2023	2023002703
		İletişim Becerileri Kursu	24-28.10.2022	2022350378
		Kendinizle Yüzleşme Semineri	05-07/09/2022	2022350281
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19-20/11/2022	2022001595
Mehmet Korhan ARSLAN		Kitap ve Hayat Semineri	10.09.2022 11.09.2022	- B37436094692
		Yönetimsel Beceriler Semineri	19.11.2022 20.11.2022	- I29777451291
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023 20.04.2023	- K22462047210
		21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023 25.06.2023	- K41001003948
	Türk Dili ve Edebiyatı	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023 19.11.2023	- G62838081168
		Yangın Eğitimi Kursu	02.11.2023 03.11.2023	- X15333438080
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	02.01.2024 03.01.2024	- G22852406427
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26.02.2024	- R22893792374

			08.03.2024	
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	06.03.2024 10.03.2024	- D43816193963
Mehtap ARBASUN		Lisede drama eğitim semineri	19/11/2022- 20/11/2022	S80150572052
		Türk Mitolojinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi	19.04.2023/20.04.2023	Z94210119245
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri	24.06.2023/25.06.2023	E83942940952
	Matematik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023 19.11.2023	- X24044899265
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi, Kursu	16-19/11/2023	X24044899265
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26.02.2024 08.03.2024	- Q84307613609
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	27-31/03/2024	A06357980267
Meltem ERSOY	Görsel Sanatlar	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26.02.2024 08.03.2024	- 2024351585
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023 19.11.2023	- 2023007736
Melek AY		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi	19.11.2022/20.11.2022	2022001577
		Lisede Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022/20.11.2022	2022001578
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşü	19.11.2022/20.11.2022	2022001595
		Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi	19.11.2022/20.11.2022	2022001601
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	14.04.2023/20.04.2023	2023002416
		Kaynaştırma, Bütünleştirme Kapsamında Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulaması	10.04.2023/20.04.2023	2023002446
	Felsefe	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023/20.04.2023	2023002449
		Türk Mitolojinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi	19.04.2023/20.04.2023	2023002450
		Zaman Yönetimi	19.04.2023/20.04.2023	2023002452
		Stres Yönetimi	24.06.2023/25.06.2023	2023003834
		Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri	24.06.2023/25.06.2023	2023003840
		5 Kelime 1 Hikaye	24.06.2023/25.06.2023	2023003842
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi	24.06.2023/25.06.2023	2023003856
	Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023/25.06.2023	2023003861	

		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri	24.06.2023/25.06.2023 3	2023003870
		Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	18.11.2023/19.11.2023 3	2023007731
		Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyonu Eğitimi Semineri	18.11.2023/19.11.2023 3	2023007735
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023/19.11.2023 3	2023007736
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	18.03.2024/29.03.2024 4	2024352437
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	20.03.2024/24.03.2024 4	2024982335
		E-Twinning, Erasmus + Proje ve Etkinlikleri	18.11.2023/19.11.2023 3	2023007716
Meral KILÇIK		Yönetimsel Beceriler Semineri	19-20/11/2022	2022001619
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce değerlendirme semineri	05.12.2022	2022352325
		Edebiyat ve Toplum Semineri	19/20/04/2023	2023002451
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri	24.06.2023/25.06.2023 3	2023003870
	İngilizce	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023/19.11.2023 3	2023007736
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce değerlendirme semineri	19.01.2023	2023350379
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce değerlendirme semineri	04.05.2023	2023350736
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce değerlendirme semineri	05.06.2023	2023350953
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351585
Merve AŞICI		Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001218
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
		Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001274
		Sorumluluk Liderlik ve Değerler Eğitimi	2022	2022001607
		Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
	Matematik	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023001793
		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002460
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2024	2024981717
Mesut YILDIZ	Biyoloji	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi semineri	2022	2022000760
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinler arası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2023	2023000324
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2023	2023002408
		5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351585
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982335
Mukadder DAŞ		Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001218
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
		Hız Çağında Öğretmen Olmak Ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001221
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	2023	2023001451
		Çocuk Ve Ergenlerde Kayıp Ve Yas Semineri	2023	2023001707
		Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	2023	2023001969
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri Ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002460
		Eğitimde Sanal Gerçeklik Ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	2023	2023003831
	Tarih	Etkili İletişim Ve Sınır Çizebilme Semineri	2023	2023003832
		Stres Yönetimi Semineri	2023	2023003834
		Erasmus+ Genel Bilgilendirme Ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	2023	2023003836
		Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023	2023003847
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023351302
		Temel Kodlama Ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351585
		Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2024	2024981923
	Kişisel Zaman Yönetimi Semineri	2024	2024982899	
Murat KILIÇ		Proje Danışmanlığı Semineri	2022	I22746855329
		Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinler arası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2022	Y69434588201
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	N30719434940
		Aktif Öğrenme Yöntem ve Teknikleri Semineri	2022	O02756560139
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	E48022828429
		Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022	W41634484405
		Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	2022	F66394932375
		Hızlı Okuma Teknikleri Semineri	2022	J09803795006
		Tarih, Kültür ve Medeniyet Bilinci Semineri	2023	T44039903092
		Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	Z33234721615
		Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	2023	H77406405020
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	O76139923297
		Eleştirel Düşünme Becerileri Semineri 2	2023	N41437599581
	Tarih	Eleştirel Düşünme Becerileri Semineri 1	2023	E78401581118
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	N83831836874
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	U67013861283
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	J21565265049
		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	B16360367707
		5 Kelimeli Hikâye Semineri	2023	Y60199155809
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	F61209832482
	Gençlerle İletişim Semineri	2023	H93961855771	

		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	Q71932437891
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	Q86073300213
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	F37921918936
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	Z44269883801
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	N19277082568
		e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2024	L89096358311
Netice AKALIN		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023001933
		Hizmet içi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik	2023	2023004027
	Türk Dili ve Edebiyatı	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004331
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanım Kursu	2024	2024352183
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2024	2024982128
Nurgül KUTLU KURTBAŞ		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Seminer	2022	2022000756
		Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Seminer	2022	2022000760
		Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
		Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
		Kendilik Cesareti Seminer	2022	2022001015
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		Öğretmen Olmak Seminer	2022	2022001018
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Seminer	2022	2022001019
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve	2022	2022001022
	Coğrafya	Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Seminer	2022	2022001025
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
		Lisede Drama Eğitimi Seminer	2022	2022001578
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Seminer	2022	2022001595
		Hayatımızdaki Öğretmen Seminer	2023	2023002449
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023008876
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024351446
	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024352183	
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982539	
Onur Deniz GÜLBEYAZ		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022350623

		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
	Matematik	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitim Semineri	2023	2023007545
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023007555
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanım Kursu	2024	2024352183
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2024	2024982335
Orhan ÖĞÜT	Görsel Sanatlar	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi	2023	B13620786759
		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002460
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	A96341052972
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	D07738123868
		Trafik Güvenliği Semineri	2023	B93036595359
		Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi	2023	E54923887524
Ozan Can ÇAM		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	A67457014111
		Aday Öğretmenlik Uyum Semineri	2023	F16803098152
	Felsefe	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	N70720098282
		Adaylık Zorunlu Hizmet içi Semineri	2023	O75722542517
		Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2023	Z20064746055
Ömer BÖLÜKOĞLU	İngilizce	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2022	2023002449
		Zaman Yönetimi Semineri	2022	2023002452
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024352183	
Ömer Can ARAS		Zaman Yönetimi Semineri	2022	2023002452
		Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri	2023	2023003840
		e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2024	2023007716
	Beden Eğitimi	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanım Kursu	2024	2024352183
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2024	2024982335
Özden UĞURLU		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanım Kursu	2024	M26580065278
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2024	R99418558740
		Erasmus+ Genel Bilgilendirme Ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	2023	L27161785156
	Fizik	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi	2023	O85598414849
		Adobe Animate Temel Seviye Kursu	2022	N89973353971
		Sorumluluk Liderlik ve Değerler Eğitimi	2022	P04375496449
		İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	F04375496449

Özlem PARLAKYILDIZ		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2024	2024982335
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024352183
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
	Coğrafya	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023002416
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği	2022	2022001523
Özlem ÖZTÜRK		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2024	2024982539
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024352590
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024352183
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
	Beden Eğitimi	Okul Öncesi Dönemde çocuklar için matematik oyunları semineri	2023	2023002463
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Pınar AĞIR		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanım Kursu	2024	2024352183
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2024	2024981923
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
	Matematik	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002460
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Sebiha IŞIKBER DUDAK	Görsel Sanatlar	Adobe Animate Temel Seviye Kursu	2022	2022352324
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		Müze Eğitimi Kursu	2022	2022000345
Sema ÖZTÜRK		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2024	2024981923
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
	Müzik	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002460
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Serkan ÜZE	Fizik	Uluslararası Mangala Oyun Semineri 1	2023	2023003838
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024352183
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Serhat TOKER	İngilizce	5 Kelime Bir Hikaye	2023	2023003842
		Uluslararası Mangala Oyun Semineri 1	2023	2023003838
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024352183
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023005800
		Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	2023	2023002453

		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi	2023	2023002450
		Başlangıç Düzeyi Pişano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Sevgi ERSAN	Biyoloji	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001578
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001767
		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002460
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024352183
		- İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024352457
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982335
Sevgin GÜRGENLİ	Matematik	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		21 yy Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023007736
		MEB Birim Amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	2023007736
		Temel kodlama ve teknoloji kullanımı Kursu	2024	2024352183
		Çalışanların Temel iş sağlığı güvenliği Eğitimi kursu	2024	2024982946
Sibel SARAÇ	Fizik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Hizmet içi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar	2022	2022001025
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Temel kodlama ve teknoloji kullanımı Kursu	2024	2024352183
Sunay ÇELİK		Zor Durumların Yönetimi	2022	2022001596
		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002460
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		MEB Birim Amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	U17888348242
	Felsefe	Acil Durum Ekipleri Eğitimi	2023	2023350704
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023350914
		Temel kodlama ve teknoloji kullanımı Kursu	2024	2024351586
		Çalışanların Temel iş sağlığı güvenliği Eğitimi kursu	2024	2024961923
Şahide KATER KAZALAK		Sorumluluk liderlik değerler eğitimi	2022	E85368528001
		Çöpün Yolculuğu ve geri dönüşüm seminer	2022	W77994962878
		Afet sonrası ortaöğretim öğretmenlerinin psikososyal destek becerilerinin geliştirilmesi semineri	2023	W01942653763
		Okul Kültürünün geliştirilmesi seminer	2023	D91122770545

	Felsefe	Gençlerle İletilim	2023	N01178877603
		MEB Birim Amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	U17888348242
		Temel kodlama ve teknoloji kullanımı Kursu	2024	E61663384016
		Çalışanların Temel İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi kursu	2024	U90418581594
Şelale AKKAYA	Matematik	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		21 yy Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023007736
		MEB Birim Amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	2023007736
		Temel kodlama ve teknoloji kullanımı Kursu	2024	2024352183
		Çalışanların Temel İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi kursu	2024	2024982946
Şenay KORKMAZ		Sorumluluk Liderlik ve Değerler Eğitimi	2022	2022001577
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022001619
		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002460
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
	Felsefe	Okul Kültürünün geliştirilmesi seminer	2023	2023003856
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Temel kodlama ve teknoloji kullanımı Kursu	2024	2024352183
		Çalışanların Temel İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi kursu	2024	2024351586
Tekin ODABAŞ		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023- 19/11/2023	2023007736
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022- 26/06/2022	2022001016
		Hizmetiçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar	25/06/2022- 26/06/2023	2022001025
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022- 05/09/2022	2022001047
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği	23/11/2022- 05/12/2022	2022001523
	Fizik	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17/11/2022- 20/11/2022	2022001565
		Sorumluluk Liderlik ve Değerler Eğitimi	19/11/2022- 20/11/2022	2022001577
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023- 20/04/2023	2023002449
		Özel Yetenekli Öğrencilerin ayırıcı özellikleri	24/06/2023- 25/06/2023	2023003870
		e-Twinning Erasmus Proje ve Etkinlikleri Semineri	18/11/2023- 19/11/2023	2023007716
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Eğitimi Semineri	16/04/2022- 17/04/2022	2022000760
Türkan Sibel GÖRCANLI	Kimya	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982539
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023002301
		Sorumluluk Liderlik ve Değerler Eğitimi	2023	2023002450

		Okul Öncesi Dönemde çocuklar için matematik oyunları semineri	2023	2023002463
		Temel kodlama ve teknoloji kullanımı Kursu	2024	2024351585
Uğur DİNSEVEN		Çalışanların Temel iş sağlığı güvenliği Eğitimi kursu	06/03/2024- 10/03/2024	2024981923
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023- 19/11/2023	2023007736
		e-Twinning Erasmus Proje ve Etkinlikleri Semineri	18/11/2023- 19/11/2023	2023007719
		Gençlerle İletişim Semineri	24-25/06/2023	2023003870
	Matematik	21 yy Becerileri Eğitimi Semineri	23-25/06/2023	2023003839
		Stres Yönetimi Semineri	23-25/06/2023	2023003838
		Proje Hazırlama Süreçleri Semineri	19-20/04/2023	2023002450
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	14-20/04/2023	2023002416
		Temel kodlama ve teknoloji kullanımı Kursu	26/02/2024- 08/03/2024	2024351585
Ümit YILDIRIM	Türk Dili ve Edebiyatı	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001274
		5 Kelime 1 Hikaye Semineri	2023	2023003842
		Sorumluluk liderlik değerler eğitimi	2022	2022001577
		Lisede drama eğitim semineri	2022	2022001578
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Çalışanların Temel iş sağlığı güvenliği Eğitimi kursu	2024	20249811717
		Temel kodlama ve teknoloji kullanımı Kursu	2024	2024351585
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Edebiyat ve Toplum	2023	2023002451
Vedat TURGUT	Tarih	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		Özel Yetenekli Öğrencilerin ayrıt edici Özellikleri	2023	2023003870
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Yıldız ŞEN	Almanca	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Zehra VARUŞ		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		Lisede drama eğitim semineri	2022	2022001578
		Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi	2022	2022001607
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002449
	Matematik	Okul Öncesi Dönemde çocuklar için matematik oyunları semineri	2023	2023002463
		Afet ve acil durum temel kavramlar semineri	2023	2023003846
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023350545
Zühal GÖRAY		Çalışanların Temel iş sağlığı güvenliği Eğitimi kursu	2024	20249811717
		Temel kodlama ve teknoloji kullanımı Kursu	2024	2024351585
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

Coğrafya	Zümrelerin etkin kullanımı kursu	2023	2023007731
	e-Twinning Erasmus Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
	5 Kelime 1 Hikaye Semineri	24-25/06/2023	2023003842
	Stres Yönetimi Semineri	24-25/06/2023	2023003834
	Proje Hazırlama Süreçleri Semineri	24-25/06/2023	2023003833
	Çağdaş Öğrenme ve Öğretmen Yaklaşım Semineri	17-18/06/2023	2023003681
	Aktif Yönetim Yöntemleri Semineri	17-18/06/2023	2023003679
	Afet sonrası ortaöğretim öğretmenlerinin psikososyal destek becerilerinin geliştirilmesi semineri	15/04/2023- 20/04/2023	W01942653763
	Zaman Yönetimi Semineri	19-20/04/2023	2023002452
	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023- 20/04/2023	2023002449
	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	20-26/03/2023	2023001793
	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19-20/11/2022	2022001595
	Sorumluluk liderlik değerler eğitimi	19/11/2022 20/11/2022	2022001577
	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği	23/11/2022- 05/12/2022	2022001523
	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	10/09/2022- 11/09/2022	2022001274
	Kitap ve Hayat Semineri	03.04.2022	2022001219

Tablo 19. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
4	3	1	4	1650	100	550	10	55	25

2.7.2. Teknolojik Düzey

Okul/kurumun teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyi belirlenir. Okul/kurumlarda derslerde ve ders dışı etkinliklerde kullanılmakta olan araç gereçlerin sayısı ve ihtiyaç durumu belirlenmelidir. Bu aşamada okul/kurumda hangi işlemlerin elektronik ortamda yapıldığı, gelecekte hangi iş ve işlemlerin elektronik ortamda yapılmasının düşünüldüğü de belirtilmelidir.

Tablo 20. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahta Sayısı	51	51	51	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	49	49	49	
Yazıcı Sayısı	12	12	12	2
Fotokopi Makinesi Sayısı	4	4	4	5

Tablo 21. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası		x			
Ekipman Odası	x		2	YOK	
Kütüphane	x		1	VAR	
Rehberlik Servisi	X		4	YOK	
Resim Odası	X		2	VAR	
Müzik Odası		X		VAR	
Çok Amaçlı Salon	X		1	VAR	
Spor Salonu	X		1	VAR	

2.7.4. Mali Kaynaklar

Tablo 22. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	160.000-TL	250.000-TL	300.000-TL	350.00-TL	400.000-TL
Okul Aile Birliği	-	-	-	-	-
Özel İdare	-	-	-	-	-
Kira Gelirleri	195.352,74-TL	220.000-TL	250.000-TL	280.000-TL	310.000-TL
Döner Sermaye	-	-	-	-	-
Dış Kaynak/Projeler	-	-	-	-	-
Diğer(SERVİS GELİRİ)	34.000-TL	40.000-TL	50.000-TL	60.000-TL	70.000-TL
TOPLAM	389.352,74-TL	510.000-TL	600.000-TL	690.000-TL	780.000-TL

Tablo 23. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin(sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb .giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü Küçük onarım; makine, bilgisayar,yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet,posta,mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 24 .Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
HARCA MAKALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik		47.604,68		68.062,66		89.101,86
Küçük Onarım		22.595,87		18.362,70		103.725,20
Bilgisayar Harcamaları	97.041,16		165.607,17	46.610,47	257.953,83	
Büro Makineleri Harcamaları		20.781,41		14.234,65		
Telefon						
Sosyal Faaliyetler						
Kırtasiye		6.059,20		18.336,69		68.126,77
GENEL		97.041,16		165.607,17		257.953,83

2.7.5. İstatistikî Veriler

Tablo 25. Sınıf ve sınıfların öğrenci sayıları

Sınıf/Şube (Alan)	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı
AL - 9. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	17	18	35
AL - 9. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	19	15	34
AL - 9. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	14	23	37
AL - 9. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	15	18	33
AL - 9. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	16	18	34
AL - 9. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	17	18	35
AL - 9. Sınıf / G Şubesi (ALANI YOK)	14	19	33
AL - 9. Sınıf / H Şubesi (ALANI YOK)	12	21	33
AL - 9. Sınıf / I Şubesi (ALANI YOK)	14	19	33
AL - 9. Sınıf / J Şubesi (ALANI YOK)	16	18	34
AL - 9. Sınıf / K Şubesi (ALANI YOK)	16	18	34
AL - 9. Sınıf / L Şubesi (ALANI YOK)	15	19	34
AL - 9. Sınıf / M Şubesi (ALANI YOK)	15	18	33
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	200	242	442
AL - 10. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	15	22	37
AL - 10. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	17	20	37
AL - 10. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	18	18	36
AL - 10. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	17	21	38
AL - 10. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	19	18	37
AL - 10. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	15	22	37
AL - 10. Sınıf / G Şubesi (ALANI YOK)	13	24	37
AL - 10. Sınıf / H Şubesi (ALANI YOK)	11	24	35
AL - 10. Sınıf / I Şubesi (ALANI YOK)	12	25	37
AL - 10. Sınıf / J Şubesi (ALANI YOK)	14	23	37
AL - 10. Sınıf / K Şubesi (ALANI YOK)	12	25	37
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	163	242	405
AL - 11. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	12	22	34
AL - 11. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	17	16	33
AL - 11. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	23	11	34
AL - 11. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	18	11	29
AL - 11. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	11	26	37
AL - 11. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	13	26	39
AL - 11. Sınıf / G Şubesi (ALANI YOK)	12	27	39
AL - 11. Sınıf / H Şubesi (ALANI YOK)	12	27	39
AL - 11. Sınıf / I Şubesi (ALANI YOK)	10	27	37
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	128	193	321

Sınıf/Şube (Alan)	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı
AL - 12. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	20	21	41
AL - 12. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	15	23	38
AL - 12. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	21	18	39
AL - 12. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	20	17	37
AL - 12. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	22	16	38
AL - 12. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	10	29	39
AL - 12. Sınıf / G Şubesi (ALANI YOK)	18	20	38
AL - 12. Sınıf / H Şubesi (ALANI YOK)	19	19	38
AL - 12. Sınıf / I Şubesi (ALANI YOK)	20	18	38
AL - 12. Sınıf / J Şubesi (ALANI YOK)	13	25	38
AL - 12. Sınıf / K Şubesi (ALANI YOK)	13	14	27
AL - 12. Sınıf / L Şubesi (ALANI YOK)	11	15	26
AL - 12. Sınıf / O Şubesi (ALANI YOK)	0	1	1
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	202	236	438
TOPLAMLAR :	693	913	1606

Tablo 26. Öğrenci Sınıf Mevcudu Dağılımı

ORTALAMA MEVCUT		35
MEVCUDU EN ÇOK OLAN SINIF	39	
MEVCUDU EN AZ OLAN SINIF	26	
KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİ SAYISI	11	
SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI	76	ORANI: %5
SÜREKLİ DEVAMSIZ ÖĞRENCİ SAYISI	37	ORANI: %2
SOSYAL ETK. KATILIM	500	ORANI:%32

Tablo 27. Ödül Alan Öğrenci Sayıları

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2018-2019	106	339	113
2019-2020	208	747	81
2020-2021	599	913	59
2021-2022	285	540	70
2022-2023	687	738	162

Tablo 28. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

ÖĞRENCİ SAYILARI				
Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Uyarı/Kınama	Uzaklaştırma
2018-	90	75	53	22

2019				
2019-2020	115	109	62	47
2020-2021	1	1	1	0
2021-2022	15	15	12	3
2022-2023	178	161	130	31

Tablo 29. Sınıf tekrarı Durumu

SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI						
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı		
2020-2021	1520	1395	125	-		
2021-2022	1690	1522	160	8		
2022-2023	1730	1442	197	76		

Tablo 30. Özel Eğitim Öğrenci Sayıları

KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİ SAYILARI	
2021-2022	5
2022-2023	5
2023-2024	11

Tablo 31. Yks Başarı Durumu

YKS BAŞARI DURUMU	
2020-2021	%38
2021-2022	%36
2022-2023	%39

Tablo 32. Yks Yerleşme Oranları Durumu-Tyt Ortalaması

	YKS YERLEŞME ORANLARI DURUMU-TYT ORTALAMASI
2021-2022	270.48
2022-2023	265,53
2023-2024	287.66

Tablo 33. Okul Sosyal Ve Kültürel Faaliyetleri

OKUL SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
GEZİ	0	50	300	400
SERĞİ	0	0	60	
KONSER	0			
YAZAR BULUŞMASI	0	0	100	120
ROMAN KAHRAMANLARI GÜNÜ	0	0	40	60

Tablo 34. Okul Spor Kulübü Faaliyetleri

OKUL SPOR KULÜBÜ FAALİYETLERİ				
	TAKIM SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	TURNUVA SAYISI	BAŞARI
2020-2021	3	36	3	İlçe ikinciliği
2021-2022	3	47	3	İlçe birinciliği
2022-2023	8	114	12	İl birinciliği, ilçe ve grup ikinciliği, grup birinciliği

Tablo 35. Öğrenci devam durumu

	Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	önceden devamsız olup da devamı sağlanan öğrenci sayısı
2020-2021	0		0
2021-2022	8	25	0
2022-2023	76	37	0

Tablo 36. Sosyal kulüplerin çalışması

	SOSYAL KULÜP SAYISI	GERÇEKLEŞTİRİLEN PROJELER
2020-2021	34	Konser, sergi, spor müsabakaları,
2021-2022	34	Konser, sergi,spor müsabakaları, e dergi,Fsm Tv, sivil savunma tatbikatları ,Ankara gezisi, öğrenci Öğretmen Doğa Yürüyüşleri, Kütüphane Kullanımı
2022-2023	34	Konser, sergi,spor müsabakaları, e dergi,Fsm Tv,sivil savunma tatbikatları, Ankara Gezisi, Çanakkale gezisi, Öğretmen Doğa Yürüyüşleri, Kütüphane Kullanımı

Tablo 37. Personel devam durumu

	Sevk Sayısı	Alan Personel	İzin Ortalama	Süreleri	Haftalık Sayısı Ortalama	Sevk Alma	Alınan Rapor Sayısı
2020-2021	73		1		10		100
2021-2022	68		3		12		253
2022-2023	80		5		15		350

Tablo 38. Rehberlik Hizmetlerinden yararlanan birey sayısı

REHBERLİK FAALİYETLERİ				
	ÖĞRENCİ	VELİ	ÖĞRETMEN	FAALİYET
2020-2021	55	35	10	0
2021-2022	328	119	15	5
2022-2023	1558	675	72	15

Tablo 39. Engelli öğrenciler için kolaylaştırıcı çalışmalar

	Engelli öğrenci sayıları	Yapılan düzenlemeler
2021-2022	5	Bep, çevre düzenlemeleri, aile ve öğretmen eğitimleri
2022-2023	7	Bep, çevre düzenlemeleri, aile ve öğretmen eğitimleri
2023-2024	11	Bep, çevre düzenlemeleri, aile ve öğretmen eğitimleri

Tablo 40. Okulun dış çevre tarafından düzenlenen faaliyet ve projelere katılma ve bu projelerden yararlanma durumu,

	Projelere katılma	Projelerden yararlanma durumu
2021-2022	ERASMUS	3 Öğretmen 5 Öğrenci
2022-2023	ERASMUS	5 Öğretmen 10 Öğrenci
2023-2024	ERASMUS	4 Öğretmen

Tablo 41. Fiziki mekânlar

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	49	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	48 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	49	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	47	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	30 m ²	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	75 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	6309 m ²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5.373,01 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	6.871,64 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	389.78 m ²			
Kantin (m2)	154.13m ²			
Tuvalet Sayısı	33			
Diğer ()	2			

Tablo 42. Kantin, yemekhane

KANTİN BİLGİLERİ	
Kantin İşletilme Biçimi	İhale Usulü
İhtiyacı Karşılama Düzeyi	Yeterli
Okula Getirisi	21.696-TL (Aylık)
Öğrencilerin dışarı gitmesini önleme durumu,	Yeterli
Faydaları	Faydalı

Tablo 43. Isınma durumu

OKUL ISINMA BİLGİLERİ	
Okulun ısınma biçimi	Kalorifer
Yakıt türü	Doğalgaz
Isınma performansı	Tam
Kalorifer görevlisinin eğitimi, belgesi	Doğalgaz yakıtlı kalorifer Ateşçisi belgesi (16421020190063805591 No.lu belge-Melek DEMİR adına)

Tablo 44. Diğer araç ve gereçler

OKUL DİĞER ARAÇ VE GEREÇLER			
Akıllı Tahta Sayısı	51	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	49	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	-

Okul/kurumun yaptığı benzer okullarda olmayacağına öncülüğünü okulun yaptığı diğer okullara da örnek olan çalışmalar, çevreye bu okuldan yayılan başarılı uygulamalar, konser, resim sergisi, yazar buluşmaları, müzik çalışmaları, fsmtv, e-dergi olarak sayılabilir.

2.8. Dış Çevre Analizi

Tablo 45. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program, Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi, Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi, Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar, Okul/kurum çevresindeki politik durum.	Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, İş kapasitesi, Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar, Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar, Tasarruf sağlama imkânları, İşsizlik durumu, Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları, Kullanılabilir bütçe
Sosyo-kültürel etkenler	Teknolojik etkenler
Kariyer beklentileri, Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri, Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.), Nüfus , artışı, Göç, Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı, Hayat beklentilerindeki değişimler Beslenme alışkanlıkları, Değerler, mesleki etik kurallarıvb.	Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu e-Devlet uygulamaları, Dijital Platformlar üzerinden uzaktan Eğitim imkânları, Okul/kurumun sahip olmadığı Teknolojik araçlar Personelin ve öğrencilerin teknoloji Kullanım kapasiteleri, Personelin ve öğrencilerin sahip Olduğu teknolojik araçlar, Teknoloji alanındaki gelişmeler Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
Hava ve su kirlenmesi, Toprak yapısı, Bitki örtüsü, Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar, Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar, Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid19, kene vakaları vb.)	

2.9.GZFT Analizi

Durum analizi kapsamında kullanılacak temel yöntemlerden biriside GZFT analizidir.Bu analiz, okul/kurumu etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir yöntemdir.Bu kapsamda, okul/kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile okul/kurum dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenir.

Bu yaklaşım, planlama yapılırken kul/kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsatları ve tehditleri analiz etmeye ve geleceğe dönük stratejiler geliştirmeye yardımcı olur. Bu analiz, stratejik planlama sürecinin diğer aşamaları için temel teşkil eder. Stratejik planın başarılı bir şekilde uygulanmasında okul/kurum tarafından belirlenen stratejilerin GZFT analizi sonuçlarıyla uyumlu olması önemlidir.

2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler Güçlü Yönler

Tablo 46. Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerimizin ilgili ailelerden gelmeleri2. Öğrencilerimizin özellikle son yıllarda ortaokuldan başarılı tablolarla gelmeleri3. Öğrencilerimizin farklı yetenek alanlarında başarı ve altyapıya sahip olmaları4. Öğrencilerimizin davranış problemlerinin bulunmaması veya kontrol edilebilir olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Yöneticilerin katılımcı yönetim anlayışına açık olması2. Kurum içi öz değerlendirmenin yapılması3. Öğretmenlerimizin alanında iyi olması4. Öğrenci ve velilerle iletişim becerilerinin iyi olması5. Öğretmenlerimizin teknolojik gelişimlere duyarlı olması6. Öğretmenlerimizin ülkemiz şartlarına duyarlı olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerimizin genelinin Buca ilçesi sınırları içinde ikamet ediyor olması2. İşbirliği ve iletişime yatkın olması3. Okul aile birliği sistemin veliler sayesinde sağlıklı işlemesi4. Velilerimizin çalışma piyasasına yakın olması5. Velilerimizin okuldan memnuniyet oranlarının yüksek olması

Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitim bölgesinde yeterli tanıtımımızın olması 2 Fen laboratuvarının olması 3. Spor salonu, kantin ve yemekhane olması 4. Okulda güvenlik kamera sisteminin bulunması 5. Fiziki alt yapının ihtiyacı karşılıyor olması.
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fatih projesinin olanaklarının kullanılıyor olması 2. Okul kütüphanesinin ihtiyacı karşılıyor olması 3 Bilişim ve teknoloji laboratuvarı donanımının yeterli olması 4. Öğretmenler odasında masaüstü bilgisayarların olması 5. Fotokopi makinelerinin öğretmen ve öğrencilerin ihtiyacını karşılaması 6. Yazıcı ve tarayıcıların idari personelin ihtiyacını karşılaması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kantin gelirlerinin olması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yöneticilerin katılımcı yönetim anlayışına açık olması. 2. Kurum içi öz değerlendirmenin yapılması. 3. Yerel yönetimin iş birliğine açık olması 4. Yönetim kadrosunun çalışanlarla iş birliği içerisinde bulunarak alınan kararlar ve uygulamalara tüm çalışanları dahil etmesi 5. İdari kadronun dinamik ve donanımlı olması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul içinde yapılan toplantılar, internet, e-mail, mesaj, resmi yazışmaları imza karşılığı duyurma, elektronik ilan panosunda önemli yazıların duyurulması şeklinde çalışanlarla iletişimin sağlanması 2. Web sayfası, internet, mesaj sistemi, duyuru panoları, yazılı ve görsel duyuru yoluyla okul-veli iletişiminin sağlanması.

Tablo 47. Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Devamsızlıkların artması,2. Alınan sağlık raporlarının sayısının artışı.3. Öğrencilerin çalışma davranışlarının yeterli olmaması ve bunun akademik başarıyı etkilemesi4. Öğrencilerin bilişim araçlarını amacı dışında kullanması5. Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılmak için yeterli zamanlarının olmaması.6. Sosyal medya kullanımlarının öğrencilerimiz üzerinde olumsuz etki yaratması7. Açık liseye geçişlerin fazla olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenlerimizin yeteri kadar kendi alanlarında kendilerini yenilememesi2. Kadrolu hizmetli sayısının yetersiz olması3. Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımın yetersiz olması,4. Öğretmenler arası iletişimin zayıf olması5. Sağlık sorunları nedeniyle yapılan devamsızlıkların artması, alınan sağlık raporlarının sayısının artışı6. Okulda sağlanan teknolojik olanakların bilinçsiz kullanımı
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Anne-baba çalışan veli sayımızın fazla olması ve dolayısıyla veliyle iletişim konusunda sıkıntılar yaşanması2. Velilerin okula karşı yeterli ilgi göstermemeleri3. Velilerin öğrencilere karşı aşırı korumacı yaklaşımı,4. Velilerin, okulun uzak olmasından dolayı ziyaretlerinin az olması

Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Binanın çok katlı ve büyük olmasının kontrolü güçleştiriyor olması 2. Okulun ikamet yerlerine uzak olması 3. Araç park yeri yetersizliği 4. Okul bahçesinin yeterli olmayışı. 5. Eğitim ortamlarının güvenliği esasları çerçevesinde düzenlenememesi. 6. Okul konferans salonunun okul mevcuduna göre yetersiz kalması 7. Kütüphaneye erişimin zaman ve personel açısından yetersiz kalması 8. Tehlike anında öğrencilerin tahliyesinin okulun fiziki şartlarından dolayı risk taşıması 9. Okul bahçesinin, fiziki şartlar ve maddi olanakların yetersizliğinden dolayı tam olarak kullanıma açılmaması 10. Öğretmenlerin ve öğrencilerin serbest zamanlarını geçirebileceği ortamların yetersiz olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenlerin kullanımı için yeterli sayıda bilgisayar, yazıcı ve internet bağlantısının olmaması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitim ve öğretimin finansmanı için kaynakların artırılmasına ve etkinleştirilmesine; alternatif finansman kaynaklarının bulunmasına yönelik çalışmalara zaman ayıramaması.
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. İdari kadronun sürekli değişimi ve tecrübeli idareci sayısının azlığı.
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenlerin kendi aralarında ideolojik ve sendikal fikir ayrılığından kaynaklanan iletişim kopukluğu 2. Geçmişten gelen olumsuz tutum ve davranışların devam ettirilmek istenmesi

2.9.2. Fırsat ve Tehditler

Tablo 48. Fırsatlar

Politik	1.Yerel yönetimin iş birliğine açık olması, 2.STK'ların okulumuz ile iş birliğine açık olması
Ekonomik	1.Okulun kantin ve yemekhanesi olması dolayısıyla kira gelirin e sahip olması
Sosyolojik	2. Okulun güvenli olması 3. İlçemizde faaliyet gösteren derneklerin bulunması, 4. İlçemizde iki üniversitenin bulunması ve iş birliği kuruluyor olması 5. Veli memnuniyetinin yüksek olması. 6. Büyükşehir imkanlarından faydalanabiliyor olmak 7. Öğrencilerimizin iletişime açık olması
Teknolojik	1.Alanında donanımlı kadrolu bilişim teknolojileri öğretmenimizin olması 2.Fatih projesinin olanaklarının kullanılıyor olması. 3.Okulumuzun yeni bina olması
Mevzuat- Yasal	1.Eğitim destekleme ve yetiştirme kursları açılması. 2.Mevzuata ve yönetmeliklere hâkim kadronun bulunması
Sosyolojik	1.Trafik e hava kirliliğinden uzak bir bölgede bulunması 2.Çevresindeki kentleşmenin düzenli olması 3.Okulun bulunduğu yerleşim yerinin güvenli olması

Tablo 49. Tehditler

Politik	Ergenlik dönemindeki öğrencilerin siyasi yönlendirmelere açık olmaları ve zaman zaman öğretmen öğrenci diyaloglarından ve sosyal medyadan kaynaklı bu etkinin öğrenci üzerinde hissedilmesi Hızlı toplumsal değişimlerin olduğu bir süreçte bulunulması Eğitime dair politikaların sürekli değişim göstermesi Açık lise geçişlerinin öğrenci yapısını bozması
Ekonomik	Velilerin okula olan desteğinin az olması Devletin desteğinin yeterli olmaması
Sosyolojik	1.Ulaşım açısından öğrenci ikametgahlarına uzak olması 2.Veli ziyaretlerinin az olması 3. aynı bölgede çok fazla okul olması 4. bu okulların öğrencilerinin birbirlerini olumsuz etkilemesi
Teknolojik	1.Okulda sağlanan teknolojik olanakların bilinçsiz kullanımı 2. Gelişen ve değişen teknoloji ve sosyal medya kullanımının sorunlara yol açması
Mevzuat-Yasal	1. Yönetmelik ve mevzuatların çok sık değişmesi 2. Bu değişimin kalıcı adımlar atılmasına engel olması ve israfa neden olması 3. Öğrencilerin alt eğitim kurumlarından etkili bir yönlendirme olmadan gelmeleri 4. Okul yetersizliğinin öğrenci sayısını fazlaştırmaması
Ekolojik	1.Okulun yüksek yerleşim yeri nedeniyle ısınma sorunlarının yaşanması

Tablo 50. Tespitve İhtiyaçlar

<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin devamsızlığı2. Öğretmen yeterlilikleri3. Öğrenci sayılarının fazla olması4. Donanım ve alt yapı yetersizliği5. Projelere katılım6. Güvenlik- destek personel eksikliği

3.GELECEĞEBAKIŞ

3.1. Misyon

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, geleceğe güvenle bakabilen, sorumluluk sahibi, üretken ve yaratıcı, girişimci ve gelişime açık, bilimsel düşünme yeteneğine sahip, etik değerleri benimsemiş, sağlıklı iletişim kurabilen, yetenekleri ve başarılarıyla ülkesine ve milletine faydalı bireyler yetiştirmek.

3.2.Vizyon

VİZYONUMUZ

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir okul.

3.3.Temel Değerler

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Öğrenci merkezli yöntem ve yaklaşımları temel alırız.
- Bilgi toplumunun; demokrat, yaratıcı kişilik kazanmış, sorun çözme becerileri gelişmiş, başarılı ve mutlu insanlara ihtiyaç duyacağımı kabul eder, öğrencilerimizin bu yönde gelişmelerine ortam hazırlarız.
- Başarının ekip işi olduğuna inanırız.
- Okul ortamının öğrencilerimizi hayata hazırlayan yegâne kurum olduğuna inanır ve öğrencilerimizi yaşamlarında sahip olabilecekleri üstün özelliklerle donatmayı ve yetiştirmeye çabalarız.
- Bu anlamda velilerimizle ve okul çevresiyle iletişim ve iş birliğini destekler ve sağlam temeller çerçevesinde yürütmeye çabalarız.
- Vatani, milleti ve ailesiyle ilgili değer yargıları bulunan ve bunlara sahip çıkan bireyler yetiştiririz.
- Öğrencilerimizin yetenekleri doğrultusunda meslek edinmesi amacıyla her türlü akademik ve psikolojik çalışmayı yaparak onları hayata hazırlarız.
- Öğrencilerimize analitik düşünme becerisini kazandırmayı hedefleriz.
- Teknolojiyi doğru anlayan ve doğru kullanan bireyler yetiştirmeye çabalarız.
- Çevresine ve içinde yaşadığı topluma karşı sorumluluklarını bilen ve farkındalık seviyesi yüksek bireyler yetiştirmeye gayret ederiz.

4.AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Tablo 51. Genel tablo

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Öğrencilerin Devamsızlıklarının azaltılması	Akademik Başarı	Veri Toplama ve İstatistik
Öğrencilerin okulu tamamlama oranlarının tespiti	Bilim, Sanat, Kültür ve Spor Faaliyetlerine Katılım	Okulun fiziki mekanlarının iyileştirilmesi
Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Tespiti ve Tarama	Yabancı Dil Yeterliliği	Eğitim Tesisleri ve Altyapı
Öğrencilerin eğitim süreçlerine etkin katılımının sağlanması	Okuma Kültürü	Okul Sağlığı ve Güvenliği
Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları	Sınav Odaklı Sistem ve Sınav Kaygısı	Hizmetiçi Eğitimlere Katılım ve İyileştirme
	Sosyal Sorumluluklar	Çalışan Gelişimi ve Lisans Üstü Eğitim
	Eğitim Öğretim Materyelleri	Çevre hassasiyeti ve sürdürülebilirlik
	Eğitim ve Öğretimde Teknolojinin Etkin Kullanımı	

4.1. Amaçlar

Tablo 52. Amaçlar Tablosu

Amaç.1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.
Amaç.2	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.
Amaç.3	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

4.2. Hedefler

Hedef1.1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.
Hedef2.1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.
Hedef3.1	Okulumuzun bina, donanım alt yapısı güçlendirilerek eğitim- öğretime daha elverişli hale getirilmesi hedeflenmektedir.

4.3. Performans Göstergeleri

Tablo 53. Performans Göstergeleri Tablosu

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%5)	%5	100	100	100	100	100	100	Yılda 1	Yılda 1
PG1.1.2 Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%10)	%10	97	100	100	100	100	100	Yılda 1	Yılda 1
PG1.1.3 Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%30)	%30	2,03	0	0	0	0	0	Yılda 1	Yılda 1
PG1.1.4 Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci	%5	0	0	0	0	0	0	Yılda 1	Yılda 1

oranı (%5)										
PG1.1.5 Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)%5	%5	1	1	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
PG1.1.6 Sürekli Devamsız (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı %20	%20	3	0	0	0	0	0	0	Yılda 1	Yılda 1
PG1.1.7 Sınıf tekrarı oranı%10	%10	3	0	0	0	0	0	0	Yılda 1	Yılda 1
PG1.1.8 Eğitim-öğretim erken ayrılma/terk oranı (%5)	%5	%25	%25	%25	0	0	0	0	Yılda 1	Yılda 1
PG1.1.9 Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %5	%5	%1	%1	%1	%1	%1	%1	%1	Yılda 1	Yılda 1
PG1.1.10 Üst öğrenim ve 9 ile 10. sınıflarda nakil yapılabilecek okul tanıtım etkinlik sayısı %15		10	11	12	13	14	15		Yılda 1	Yılda 1
PG2.1.1 Sınav	%10	1558	1600	1700	1700	1700	1700	1700	Dönemde	Dönemde

sistemi konusunda bilgilendirilen öğrenci sayısı								1	1
PG2.1.2 Uygulanan deneme sınav sayısı	%20	8	15	20	25	30	35	Dönemde 1	Dönemde 1
PG2.1.3 Açılan kurs sayıları	%5	5	10	11	12	12	13	Dönemde 1	Dönemde 1
PG2.1.4 Açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	%5	200	250	260	270	350	500	Dönemde 1	Dönemde 1
PG2.1.5 Yükseköğrenime yerleşme oranı (%)%5	%15	%39	%45	%50	%55	%58	%60	Dönemde 1	Dönemde 1
PG2.1.6 Velilere yönelik seminer-eğitim sayısı	%15	2	4	5	6	7	8	Dönemde 1	Dönemde 1
PG2.1.7 Veli toplantı sayısı(sınıf bazında)	%10	2	4	5	5	6	6	Dönemde 1	Dönemde 1
PG2.1.9 Öğrencilere verilen seminer sayısı	%10							Dönemde 1	Dönemde 1
PG3.1.1 Bakımı yapılan akıllı tahta sayısı	%10	55	56	57	58	58	58	Dönemde 1	Dönemde 1
PG3.1.2 Laboratuvarların kullanımının sağlanması düzenlenmesi	%10	1	3	4	4	5	5	Yılda 1	Yılda 1
PG3.1.3 Koridorlarda	%10	0	2	3	3	4	5	Yılda 1	Yılda 1

öğretmenler ve öğrenciler için oluşturulan dinlenme, çalışma alanlarının sayısı									
PG3.1.4 Yardımcı personel sayısı	%10	1	5	6	7	8	9	Dönemde 1	Dönemde 1
PG3.1.5 Okul sağlığı ve hijyeni konusunda yürütülen faaliyet sayısı (0-1)	%10	1	5	6	6	6	7	Dönemde 1	Dönemde 1
PG3.1.6 İş sağlığı ve güvenliği konusunda yürütülen faaliyet sayısı (denetim sayısı ve eğitim)	%10	1	2	3	4	4	5	Dönemde 1	Dönemde 1
PG3.1.7 Güvenlik personeli sayısı	%10	0	1	2	2	2	2	Dönemde 1	Dönemde 1
PG3.1.8 Okul sağlığı ve hijyeni konusunda yürütülen faaliyet Sayısı	%10	1	2	3	4	4	5	Dönemde 1	Dönemde 1
PG3.1.9 Temel İlk Yardım eğitimi almış personel sayısı	%10	50	65	75	85	95	100	Dönemde 1	Dönemde 1
PG3.1.10 okul tarafından öğretmenlere düzenlenen faaliyet sayısı	%10	2	5	7	8	10	11	Dönemde 1	Dönemde 1

Tablo 54. Amaç,Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.									
Hedef1.1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%5)	%5	100	100	100	100	100	100	Yılda 1	Yılda 1	
PG1.1.2 Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%10)	%10	97	100	100	100	100	100	Yılda 1	Yılda 1	
PG1.1.3 Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%30)	%30	2,03	0	0	0	0	0	Yılda 1	Yılda 1	
PG1.1.4 Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%5)	%5	0	0	0	0	0	0	Yılda 1	Yılda 1	
PG1.1.5 Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)%5	%5	1	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1	
PG1.1.6 Sürekli Devamsız (Sistem kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı %20	%20	3	0	0	0	0	0	Yılda 1	Yılda 1	

PG1.1.7 Sınıf tekrarı oranı%10	%10	3	0	0	0	0	0	0	Yılda 1	Yılda 1
PG1.1.8 Eğitim- öğretim erken ayrılma/terk oranı (%5)	%5	%25	%25	%25	0	0	0	0	Yılda 1	Yılda 1
PG1.1.9 Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %5	%5	%1	%1	%1	%1	%1	%1	%1	Yılda 1	Yılda 1
PG1.1.10 Üst öğrenim ve 9 ile 10. sınıflarda nakil yapılabilecek okul tanıtım etkinlik sayısı %15		10	11	12	13	14	15		Yılda 1	Yılda 1
Koordinatör Birim	Okul idaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Zümreler, Rehberlik Servisi, Okul Aile Birliği									
Riskler	Yasal mevzuat değişiklikleri Ekonomik ve sosyal sebeplerle okul terkinin artması Ekonomik ve sosyal sebeplerle çalışan öğrenci sayısının artması Üniversite eğitiminin maddi zorlukları ile baş edemeyen aileler olması Sisteme duyulan güvensizlik									
Stratejiler	Hedeflerin nasıl gerçekleştirileceğine yönelik en fazla beş stratejiye maddeler hâlinde yer verilir. Okulun öğrenci için cazip olması için etkinliklere yer verilir Devam devamsızlık sistemi işletilir, Devamsızlık takipleri öğretmenler ve rehberlik servisince yapılır Doğru meslek ve alan yönlendirmesi ile akademik başarısızlık azaltılır İyi bir psikolojik danışma sistemi kurulur İyi bir veli iletişim sistemi kurulur.									
Maliyet Tahmini	Hedefin gerçekleşmesine ilişkin ihtiyaç duyulan toplam tahmini maliyete yer verilir.									

<p>Tespitler</p>	<p>Durum analizi sonuçlarından elde edilmiş ve belirlenen hedefe gerekçe olabileceken fazla beş maddeye yer verilir.</p> <p>Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayılarının fazlalığı,</p> <p>Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin fazlalığı</p> <p>Sürekli Devamsız öğrenci sayıları</p> <p>Okulda kayıtlı olduğu halde düzenli olarak derslere gelmeyen öğrenci sayıları</p> <p>Sene sonlarındaki öğrenci başarı oranları</p> <p>Üniversite sınavlarına başvurma ve yerleşme oranları</p>
<p>İhtiyaçlar</p>	<p>Tespit edilen ihtiyaç yada sorun alanlarına yönelik ortaya konulan çözümleri içeren en fazla beş maddeye yer verilir.</p> <p>Devam devamsızlık sistemi işletilir,</p> <p>Devamsızlık takipleri öğretmenler ve rehberlik servisinde yapılır</p> <p>Doğru meslek ve alan yönlendirmesi ile akademik başarısızlık azaltılır</p> <p>İyi bir psikolojik danışma sistemi kurulur</p> <p>İyi bir veli iletişim sistemi kurulur.</p>

<p>Amaç2</p>	<p>Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.</p>								
<p>Hedef2.1</p>	<p>Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır</p>								
<p>Performans Göstergeleri</p>	<p>Hedefe Etkisi*</p>	<p>Başlangıç Değeri**</p>	<p>1. Yıl</p>	<p>2. Yıl</p>	<p>3. yıl</p>	<p>4. Yıl</p>	<p>5. Yıl</p>	<p>İzleme Sıklığı</p>	<p>Rapor Sıklığı</p>
<p>PG2.1.1 Sınav sistemi konusunda bilgilendirilen öğrenci sayısı</p>	<p>%10</p>	<p>1558</p>	<p>1600</p>	<p>1700</p>	<p>1700</p>	<p>1700</p>	<p>1700</p>	<p>Dönem de 1</p>	<p>Dönem de 1</p>
<p>PG2.1.2 Uygulanan</p>	<p>%20</p>	<p>8</p>	<p>15</p>	<p>20</p>	<p>25</p>	<p>30</p>	<p>35</p>	<p>Dönem</p>	<p>Dönem</p>

deneme sınav sayısı								de 1	e 1
PG2.1.3 Açılan kurs sayıları	%5	5	10	11	12	12	13	Dönem de 1	Dönem de 1
PG2.1.4 Açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	%5	200	250	260	270	350	500	Dönem de 1	Dönem de 1
PG2.1.5 Yükseköğrenime yerleşme oranı (%)	%15	%39	%45	%50	%55	%58	%60	Dönem de 1	Dönem de 1
PG2.1.6 Velilere yönelik seminer-egitim sayısı	%15	2	4	5	6	7	8	Dönem de 1	Dönem de 1
PG2.1.7 Veli toplantı sayısı(sınıf bazında)	%10	2	4	5	5	6	6	Dönem de 1	Dönem de 1
PG2.1.9 Öğrencilere verilen seminer sayısı	%10							Dönem de 1	Dönem de 1
Koordinatör Birim	Okul idaresi								
İşbirliği Birimler	Yapılacak Zümreler, Rehberlik Servisi, Okul Aile Birliği								
Riskler	Yasal mevzuat değişiklikleri Ekonomik ve sosyal sebeplerle okul terkinin artması Ekonomik ve sosyal sebeplerle çalışan öğrenci sayısının artması Üniversite eğitiminin maddi zorlukları ile baş edemeyen aileler olması Sisteme duyulan güvensizlik Yoğun bürokrasi ve işyükü Kadro eksikliği								
Stratejiler	Açılan kurs sayıları arttırılacak Kurslara katılan öğrenci sayısını arttırılacak Uygulanan deneme sınav sayısı arttırılacak Öğrencilere verilen seminer sayısı arttırılacak Velilere verilen seminer sayılarının arttırılacak Veli toplantı sayıları arttırılacak, Üst eğitim kurumlarına düzenlenen gezi Sayısı Seçmeli ders seçimleriyle ilgili öğrencilerin yetenekleri, bilgi ve beceri doğrultusunda yönlendirme seminer çalışmaları sayısı								

	Tercihler döneminde rehberlik edilen öğrenci Sayısı
Maliyet Tahmini	20000
Tespitler	<p>Akademik başarı durumu</p> <p>Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayılarının fazlalığı,</p> <p>Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin fazlalığı</p> <p>Sürekli Devamsız öğrenci sayıları</p> <p>Okulda kayıtlı olduğu halde düzenli olarak derslere gelmeyen öğrenci sayıları</p> <p>Sene sonlarındaki öğrenci başarı oranları</p> <p>Üniversite sınavlarına başvurma ve yerleşme oranları</p>
İhtiyaçlar	<p>İyi bir yönetim kadrosu kurulması</p> <p>Öğretmenler ve idare arası işbirliği kurulması</p> <p>Açılan kurs sayıları artırılması</p> <p>Kurslara katılan öğrenci sayısının artırılması</p> <p>TYT-AYT Deneme sınav sayısı artırılması</p> <p>Öğrencilere verilen seminer sayısı artırılması</p> <p>Velilere verilen seminer sayılarının artırılması</p> <p>Veli toplantı ve veli, işbirliğinin artırılması</p>

Amaç3	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.
Hedef3.1	Okulumuzun bina, donanım alt yapısı güçlendirilerek eğitim- öğretime daha elverişli hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri	Hedefe	Başlangıç	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme	Rapor
	Etkisi*	Değeri**						Sıklığı	Sıklığı
PG3.1.1 Bakımı yapılan	%10	55	56	57	58	58	58	Dönem	Dönem

akıllı tahta sayısı								de 1	e 1
PG3.1.2 Laboratuvarların kullanımının sağlanması düzenlenmesi	%10	1	3	4	4	5	5	Yılda 1	Yılda 1
PG3.1.3 Koridorlarda öğretmenler ve öğrenciler için oluşturulan dinlenme, çalışma alanlarının sayısı	%10	0	2	3	3	4	5	Yılda 1	Yılda 1
PG3.1.4 Yardımcı personel sayısı	%10	1	5	6	7	8	9	Dönem de 1	Dönem de 1
PG3.1.5 Okul sağlığı ve hijyeni konusunda yürütülen faaliyet sayısı (0-1)	%10	1	5	6	6	6	7	Dönem de 1	Dönem de 1
PG3.1.6 İş sağlığı ve güvenliği konusunda yürütülen faaliyet sayısı (denetim sayısı ve eğitim)	%10	1	2	3	4	4	5	Dönem de 1	Dönem de 1
PG3.1.7 Güvenlik personeli sayısı	%10	0	1	2	2	2	2	Dönem de 1	Dönem de 1
PG3.1.8 Okul sağlığı ve hijyeni konusunda yürütülen faaliyet Sayısı	%10	1	2	3	4	4	5	Dönem de 1	Dönem de 1
PG3.1.9 Temel İlköğretim eğitimi almış personel sayısı	%10	50	65	75	85	95	100	Dönem de 1	Dönem de 1
PG3.1.10 okul tarafından öğretmenlere düzenlenen faaliyet sayısı	%10	2	5	7	8	10	11	Dönem de 1	Dönem de 1
Koordinatör Birim	Okul İdaresi, Sosyal Kulüpler								

İşbirliği Yapılacak Birimler	Zümreler, Rehberlik Servisi, Okul Aile Birliği
Riskler	Öğretmenlerin tutumları İş yoğunluğu Öğretmenlerin ücret yetersizliği Öğretmenlerdeki mental yorgunluk
Stratejiler	Koridorlarda öğretmenler ve öğrenciler için dinlenme çalışma alanlarının sağlanması Koridorların ve sınıfların bakım ve boya işleri yapılacak Konferans salonunun bakım ve onarımı yapılacak Spor salonu kullanımının zamanının artırılacak Kütüphanenin kullanımının artırılması Laboratuvarların kullanımının artırılması
Maliyet Tahmini	250.000
Tespitler	Öğretmenlerin kendi aralarındaki iletişim kopukluğu ve öğretmenlerin geçmişten getirdikleri olumsuz davranışları devam ettirme isteği
İhtiyaçlar	İyi bir öğretmen kadrosu oluşturularak takım ruhu ile hareket edilmesi Öğretmenler arası iş birliği kurularak sorumluluk ve kurumsal aidiyet duygusunun ön plana çıkması

4.4.Maliyetlendirme

Tablo 55. Kaynak Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	160.000TL	250.000 TL	300.000 TL	350.000 TL	400.000 TL
Diğer (Servis)	34.000 TL	40.000 TL	50.000 TL	60.000 TL	70.000 TL
Diğer (Kira)	195.352 TL	220.000 TL	250.000 TL	280.000 TL	310.000 TL
TOPLAM	389.352 TL	510.000 TL	600.000 TL	690.000 TL	780.000 TL

Tablo 56. Hedef – Maliyet Tablosu

Maliyet tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1						
Hedef 1.1	55.000	70.000	90.000	105.000	110.000	430.000
Amaç 2						
Hedef 2.1	50.000	80.000	95.000	120.000	140.000	485.000
Amaç 3						
Hedef 3.1	190.000	280.000	350.000	420.000	450.000	1.690.000
Toplam	295.000	430.000	535.000	645.000	700.000	2.605.000

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak ve değerlendirme yapılacak; denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
5. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır. Performans göstergelerinin yılsonu gerçekleşme durumları, gösterge hedeflerinden sapmalar görülüyorsa bunların nedenleri, değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Tablo 57. İzleme ve Değerlendirme Şablonu -1. Amaç

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu						
A.1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir ekip oluşturulacaktır.					
H. 1.1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.					
Hedef 1.1 Performansı	%73					
Sorumlu Birim	Okul İdaresi , Okul Aile Birliği, Rehberlik Servisi					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)	
PG1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%5)	%5	73	90	80	%41	
PG1.1.2 Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%10)	%10	87	95	90	%42	

PG1.1.3 Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%30)	%30	2,03	2	2.03	%30
PG1.1.4 Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%5)	%5	0	0	0	0
PG1.1.5 Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)%5	%5	1	3	2	%200
PG1.1.6 Sürekli Devamsız (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı %20	%20	3	2	3	%10
PG1.1.7 Sınıf tekrarı oranı%10	%10	3	2	3	%10
PG1.1.8 Eğitim-öğretim erken ayrılma/terk oranı (%5)	%5	%25	%20	%22	%60

PG1.1.9 Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %5	%5	%1	%3	%2	%100
PG1.1.10 Üst öğrenim ve 9 ile 10. sınıflarda nakil yapılabilecek okul tanıtım etkinlik sayısı %15		10	11	10	%10

Tablo 58. İzleme ve Değerlendirme Şablonu -2. Amaç

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu						
A.2	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.					
H. 2.1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir					
Hedef 2.1 Performansı	%86					
Sorumlu Birim	Okul İdaresi , Okul Aile Birliği, Rehberlik Servisi					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)	

PG2.1.1	Sınav sistemi konusunda bilgilendirilen öğrenci sayısı	%10	1558	1560	1560	%100
PG2.1.2	Uygulanan deneme sınav sayısı	%20	8	10	15	%350
PG2.1.3	Açılan kurs sayıları	%5	5	7	0	-
PG2.1.4	Açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	%5	200	300	0	-
PG2.1.5	Yükseköğrenime yerleşme oranı (%)	%15	%39	%40	%39	%50
PG2.1.6	Velilere yönelik seminer-eğitim sayısı	%15	2	4	3	%200
PG2.1.7	Veli toplantı sayısı(sınıf bazında)	%10	2	3	3	%100
PG2.1.9	Öğrencilere verilen seminer sayısı	%10	3	5	10	%350

Tablo 59. İzleme ve Değerlendirme Şablonu -3. Amaç

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu	
A.3	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için

	okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.					
H. 3.1	Okulumuzun bina, donanım alt yapısı güçlendirilerek eğitim- öğretime daha elverişli hale getirilmesihedeflenmektedir.					
Hedef 3.1 Performansı	%72					
Sorumlu Birim	Okul İdaresi , Okul Aile Birliği, Rehberlik Servisi					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)	
PG3.1.1 Bakımı yapılan akıllı tahta sayısı	%10	55	55	45	-	
PG3.1.2 Laboratuvarların kullanımının sağlanması düzenlenmesi	%10	1	2	0	0	
PG3.1.3 Koridorlarda öğretmenler ve öğrenciler için oluşturulan dinlenme, çalışma alanlarının sayısı	%10	0	2	0	0	
PG3.1.4 Yardımcı personel sayısı	%10	1	2	2	%25	
PG3.1.5 Okul sağlığı ve hijyeni konusunda	%10	1	2	2	%100	

yürütülen faaliyet sayısı (0-1)					
PG3.1.6 İş sağlığı ve güvenliği konusunda yürütülen faaliyet sayısı (denetim sayısı ve eğitim)	%10	1	2	2	%100
PG3.1.7 Güvenlik personeli sayısı	%10	0	1	0	0
PG3.1.8 Okul sağlığı ve hijyeni konusunda yürütülen faaliyet Sayısı	%10	1	2	1	%50
PG3.1.9 Temel İlk Yardım eğitimi almış personel sayısı	%10	50	75	65	%33
PG3.1.10 okul tarafından öğretmenlere düzenlenen faaliyet sayısı	%10	2	3	2	0

6. Tablo, Şekil, Ekler

6.1. EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇPAYDAŞLAR	DIŞ	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		✓	✓	✓	
Valilik/Kaymakamlık		✓	✓	✓	
İlçe / İl Eğitim Milli Müdürlükleri		✓	✓	✓	
Öğretmenler ve Çalışanlar Diğerler	✓				✓
Öğrenciler	✓				✓
Veliler		✓			✓
Okul Aile Birliği	✓			✓	
Okullar ve Bağlı Kurumlar		✓			

Üniversite			0	0	
Belediyeler			0	0	
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)			0		
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü			0		
Gençlik ve Spor Müdürlüğü			0	0	
Muhtarlık			0	0	
Sivil Toplum Kuruluşları			0		

||: Tamamı

O: Bir kısmı

6.2. EK-2. Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB				Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
İl/İlçe MEM				Bağlı olduğumuz üst idare	1
Öğretmenler ve Diğer çalışanlar				Hizmet alan ve hizmet üreten, hizmet niteliğini belirleyen, hizmet alanlara ulaştıran	1
Okul Aile Birliği				Tedarikçi	1
Öğrenciler				Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Veliler				Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Belediye				Tedarikçi mahalli idare	2
STK		O		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için işbirliği yapacağımız kurumlar	2
Okullar ve Bağlı Kurumlar				Amaçlarımıza ulaşmada destek için işbirliği içinde olmamız gereken kurumlar	2

||: Tamamı O: Bir kısmı

6.3. EK-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ölçme-Değerlendirme	Mezunlar(Öğrenci)	Rehberlik,Kurs,Sosyal etkinlikler	Yayın	Altyapı,Donatım Yatırım	AR-GE,Projeler, Danışmanlık	Nitelikli İş Gücü	Yatılılık-Bursluluk	Eğitim-Öğretim(Örgün- Yaygın)	Ürün/Hizmet
Yararlanıcı (Müşteri)									
							o		Öğrenciler
									Veliler
					o	o			Üniversiteler
		o			o				Özel sektör
									Personel

||:Tamamı

o: Bir kısmı

6.4. Tablo Listesi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu	7
Tablo 2. Geçmiş Yıllarda Görev Yapan Okul Müdürleri	10
Tablo 3. Mevzuat Analizi	14
Tablo 4. Üst Politika Belgeleri Analizi	15
Tablo 5. Faaliyet Alanlar /Ürün ve Hizmetler Tablosu	17
Tablo 6. Öğrenci Anketi Sonuçları	22
Tablo 7. Öğrenci Anketlerinin Değerlendirilmesi:	23
Tablo 8. Öğretmen Anketi Sonuçları	24
Tablo 9. Öğretmen Görüş ve Önerileri	25
Tablo 10. Veli Anketi Sonuçları:	26
Tablo 11. Birimler ve Görev ve Sorumlulukları	28
Tablo 12. Çalışanların Görev Dağılımı	31
Tablo 13 İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	31
Tablo 14 Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı	31
Tablo 15 İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları	32
Tablo 16. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri(Yıl İtibarıyla)	33
Tablo 17. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı	36
Tablo 18. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları	36
Tablo 19. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri	52
Tablo 20. Teknolojik Araç-Gereç Durumu	53
Tablo 21. Fiziki Mekân Durumu	53
Tablo 22. Kaynak Tablosu	54
Tablo 23. Harcama Kalemler	54
Tablo 24. Gelir-Gider Tablosu	55
Tablo 25. Sınıf ve sınıfların öğrenci sayıları	56
Tablo 26. Öğrenci Sınıf Mevcudu Dağılımı	57
Tablo 27. Ödül Alan Öğrenci Sayıları	57
Tablo 28. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları	57
Tablo 29. Sınıf tekrarı Durumu	58
Tablo 30. Özel Eğitim Öğrenci Sayıları	58
Tablo 31. Yks Başarı Durumu	58
Tablo 32. Yks Yerleşme Oranları Durumu-Tyt Ortalaması	59
Tablo 33. Okul Sosyal Ve Kültürel Faaliyetleri	59

Tablo 34. Okul Spor Kulübü Faaliyetleri	59
Tablo 35. Öğrenci devam durumu	60
Tablo 36. Sosyal kulüplerin çalışması.....	60
Tablo 37. Personel devam durumu	60
Tablo 38. Rehberlik Hizmetlerinden yararlanan birey sayısı	61
Tablo 39. Engelli öğrenciler için kolaylaştırıcı çalışmalar	61
Tablo 40. Okulun dış çevre tarafından düzenlenen faaliyet ve projelere katılma ve bu projelerden yararlanma durumu,.....	61
Tablo 41. Fiziki mekânlar	62
Tablo 42. Kantin, yemekhane	62
Tablo 43. Isınma durumu.....	63
Tablo 44. Diğer araç ve gereçler	63
Tablo 45. PESTLE Analiz Tablosu	64
Tablo 46. Güçlü Yönler	65
Tablo 47. Zayıf Yönler	67
Tablo 48. Fırsatlar	69
Tablo 49. Tehditler	70
Tablo 50. Tespitve İhtiyaçlar	71
Tablo 51. Genel tablo	73
Tablo 52. Amaçlar Tablosu	74
Tablo 53. Performans Göstergeleri Tablosu	75
Tablo 54. Amaç,Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu	79
Tablo 55. Kaynak Tablosu.....	86
Tablo 56. Hedef – Maliyet Tablosu	86
Tablo 57. İzleme ve Değerlendirme Şablonu -1. Amaç.....	88
Tablo 58. İzleme ve Değerlendirme Şablonu -2. Amaç.....	90
Tablo 59. İzleme ve Değerlendirme Şablonu -3. Amaç.....	91

6.4. Şekil Listesi

Şekil 1. Organizasyon Şeması.....	27
-----------------------------------	----

